

## Ребёнок становится подростком

Когда мы вдруг замечаем, что ребёнок вырос, что это человек со своим характером, интересами и даже взглядами? И всегда ли мы замечаем это? Известно: и «взрослый навсегда остаётся для своей матери ребёнком».

Ну, вырос, вытянулся, а так, в общем, такой же, совсем ребёнок: любит и подурачиться, попрыгать, иногда похныкать. Некоторые родители так именно и жалуются: «И что случилось с Леной? Была всегда такая послушная, ласковая, весёлая. И вдруг будто подменили».

Да, раньше вы всегда знали, где и с кем бывает ваш ребёнок, что делает, насколько может задержаться: школа, друзья, кружок или секция – вот основной круг интересов. Лицо своего ребёнка вы умели читать, как раскрытую книгу: вот радуется, вот сердится или недоволен. Теперь же... Выражение еле сдерживаемой досады, готовой взорваться из-за пустяка, этот взгляд исподлобья, будто с осторожностью следящий за нами, меткое замечание, скользнувшее в разговоре... Ребёнок становится подростком. Не спешите отогнать тревогу. Она пришла законно. Она говорит о том, что человек растёт, становится самостоятельнее, ищет какую – то свою, не совсем протоптанную дорогу в жизни. Уберечь от всех опасностей на этой дороге мы не можем. А вот помочь найти, выбрать – нужно. А для этого надо по – новому взглянуть на свою семью: здоровая ли в ней атмосфера? Тем более, что подросток как бы заново «открывает» для себя своих родителей, как бы смотрит на них глазами своих друзей. В этом возрасте велика потребность высоко ценить свою семью, подросток очень дорожит мнением о ней, готов защищать её честь.

Может быть, именно по этому он так придирчив к своим родителям, что оценивает каждый их шаг, поступок, даже внешний вид как бы со стороны. Может, оттого он так нетерпелив в своих зачастую завышенных требованиях, груб и резок. Он сам начинает оценивать атмосферу своей семьи. Он может в зависимости от оценки, иногда слишком придирчивой, найти себе другую сферу обитания. Хорошо, если его привлекает жизнь какого – то коллектива: танцевальной студии, спортивной секции, просто круга друзей, увлечённых интересным делом. А если нет? Если он выберет вечернее существование в подъездах с такими же отбившимися от своих семей ребятами?

**Выберет не потому, что ищет плохого! Ведь в этом возрасте обостряется всё. И тяга к идеалам тоже. Подросток хочет подражать.**

Он ценит и смелость, и волю, и честность. Но настало время, когда он должен действовать сам, а не только сочувствовать героям книг и фильмов. Ему хочется испытать свою смелость, посмотреть в глаза какой – нибудь опасности и совершить мужественный поступок. Но он часто принимает за смелость – наглость, за честность – грубость, за волю – упрямство. Не потому ли он забирается на леса строящегося дома? Или лихо, «по – мужски», зажимает в зубах сигарету? Грубит педагогам в ответ на справедливое замечание? Вряд ли полезет на строительные леса подросток, которого в родительской семье научили забираться с рюкзаком на высокую гору. Скорее всего, не возьмёт сигарету подросток, который привык дышать чистым воздухом лыжных походов. И уж, конечно, не обидит человека ребёнок, когда ему в семье ЕЖЕДНЕВНО подают пример «эмоциональной

культуры». Ребёнок взрослеет. Вас это тревожит? Не спешите отогнать тревогу – она пришла законно.

Ещё одна важная причина обострения взаимоотношений подростков и родителей – наличие конфликта. Известно, что конфликты бывают внутриличностные и межличностные. Подростки особенно часто переживают состояние внутреннего конфликта. Это всегда можно заметить по изменениям в их поведении, которые, естественно, вызывают у старших беспокойство. Не понимая, что происходит с подростком, старшие нередко свою обеспокоенность проявляют в бестактных вопросах, в колкостях, в ироничных, едких замечаниях. А ведь от этого зависит, как разрешится внутренний конфликт, в какую сторону! **Бесполезно и даже вредно требовать от подростка, чтобы он объяснил, что с ним происходит.** Авторитарный, не терпящий возражений тон взрослого, тормозит работу мышления, самопонимание. Притом, какое может быть доверие, признание – под нажимом?! Так можно включить только незрелые способы самозащиты, отчуждения, спровоцировать конфликт «внешний», межличностный. Совсем не обязательно домогаться доверия, приставать с проявлениями заботы и участия. **Подростку может помочь только наше дружелюбное внимание. Нужно, чтобы он видел, что ему готовы помочь, что его самооценке ничего не угрожает в общении со старшим.**

Без внутренних конфликтов не обходится никто, но чтобы они не уносили много сил, не изнурили подростка, а стали для него ступенькой духовного возмужания, необходимо **тактичное** участие взрослого. Приведём примеры типичных внутриличностных конфликтов. Самый лучший выпускник своей школы, поступив в ВУЗ, сохраняет свой прежний уровень притязаний, однако скоро убеждается, что оказался среди равных ему по достижениям и что есть кое – кто посильнее. Привычная тенденция быть непременно впереди и выше других вступает в конфликт с осознанием невозможности сохранить это положение. Неизбежное снижение самооценки порождает неуверенность в себе, растерянность, невозможность сосредоточиться. Ухудшается память, нарушается сон, накапливаются невыполненные работы, растёт напряжённость, прорываясь в раздражительность.

Если в подростковом возрасте не приобретается опыт благоприятного разрешения внутренних конфликтов, то переживать их в дальнейшем человеку будет тяжело. «Благоприятное» - значит с сохранением положительной самооценки, но ценою преодоления детских, незрелых способов самозащиты.