

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель РГ

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Школа здоровья и безопасности»
для обучающихся 5 - 9 классов

Северодвинск 2023

Пояснительная записка

Программа «Школа здоровья и безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направленной на обеспечение благополучия обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности по данному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян, понимающих своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование знаний и умений по здоровому образу жизни, на использование полученных знаний в повседневной жизни.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ «СОШ № 6».

Цель программы – создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- формировать у участников образовательного процесса необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у участников образовательного процесса культуры отношения к своему здоровью;
- создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формировать навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении;
- учить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Школа здоровья и безопасности» предназначена для обучающихся 5 - 9 классов МАОУ «СОШ № 6» и реализуется в течение 2023-2024 учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа), в учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов. Так как данная программа относится к внеурочной деятельности, то педагогу рекомендуется придерживаться форм реализации программы отличных от урочных, например: беседа - обсуждение, дискуссия, игра, круглый стол, просмотр тематических видеофильмов. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме тестирования, конкурса плакатов, рисунков.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами программы является

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

-уважение к личности, ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, умение контролировать и разрешать конфликты;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи.

Регулятивные УУД:

-адекватная, самостоятельная оценка правильности выполнения действий и внесение необходимых корректив в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективных способов;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Коммуникативные УУД:

- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для планирования и регуляции своей деятельности;

- осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнера, умение убеждать.

Познавательные УУД:

- построение логических рассуждений, включающие установление причинно-следственных связей;

- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявленных в ходе исследования;

- выражение речи в устной и письменной форме;

- проведение анализа, сравнения и классификации тем или явлений.

Предметные результаты программы.

В ходе реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

- особенности влияния вредных привычек на здоровье;

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- основы рационального питания;

- правила оказания первой помощи;

- способы сохранения и укрепление здоровья;

- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях; правила безопасности;

- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

Содержание программы

	Наименование темы	Содержание	Форма работы
1.	«Здравствуй, школа!»	«Охрана труда для обучающихся», «Правила поведения учащихся», «Правила пользования мобильными телефонами в школе», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	Беседа - обсуждение
2.	«Проявляй бдительность!»	«Пожарная безопасность для обучающихся» правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов» мерам безопасности при проведении практических мероприятий в рамках ГО и ОБЖ», «Электробезопасность обучающихся и воспитанников»	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
3.	«Будь здоров!»	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, гепатит)	Просмотр презентации с обсуждением
4.	«Цени свою жизнь!»	«Предупреждение суицида среди учащихся», беседа, приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
5.	«Осень. Безопасные каникулы»	«Безопасное поведение на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах», «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте», «Охрана труда и безопасное поведению детей на объектах железнодорожного транспорта» правилам поведения детей во время каникул»	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
6.	«Умей сказать: «НЕТ!»	«Трезвый я – трезвая Россия», «Табакокурение и влияние табака на умственное развитие»	просмотр тематических видеофильмов
7.	«Осторожно! Грипп!»	Профилактика гриппа и ОРВИ, как защититься от гриппа в эпидемиологический период, симптомы гриппа	Беседа
8.	«Безопасный Новый год»	«Меры пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Осторожно, петарда!», о безопасном поведении на праздниках, культурно-	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение

		массовых мероприятиях.	
9.	«Зима. Безопасные каникулы»	«Правила безопасного поведения во время зимних каникул», правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды», «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах», «Охрана труда и безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
10.	«Мой безопасный интернет»	«Правила безопасности в сети Интернет», «Осторожно, мошенники!»	Беседа - обсуждение
11.	«Секреты здорового питания»	Беседа о вредной и полезной еде, знакомство с принципами здорового питания, с режимом питания	Беседа - обсуждение
12.	«Первая помощь»	Оказание первой помощи пострадавшему, Алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС	просмотр тематических видеофильмов
13.	«Весна. Безопасные каникулы»	Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды» «Осторожно, тонкий лед!», правилам поведения детей во время каникул», «Правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах», «Охране труда и безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
14.	«Всемирный день здоровья»	Беседа о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью; обсуждение причин человеческих недугов и возможные пути сохранения здоровья; «Что такое иммунитет»	Беседа - обсуждение
15.	«Телефону доверия «ДА!»	Беседа, приуроченная к Международному дню детского телефона доверия. Информирование обучающихся, для чего предназначен и как работает Телефон доверия. Обсуждение с учениками списка трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия. Рассказать о правах детей (согласно конвенции ООН о правах ребенка). Дискуссия на тему «Чем может помочь друг?»	Беседа - обсуждение, дискуссия

16.	«День защиты детей»	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Познакомить учащихся с правами ребёнка, с правами несовершеннолетних по российскому законодательству. Рассказать о защите прав детей	Беседа - обсуждение
17.	«Лето. Безопасные каникулы»	«Правила безопасного поведения детей на природе», «Правила безопасного поведения во время летних каникул», Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды», профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах охране труда и безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	просмотр тематических видеофильмов, обсуждение
18.	Промежуточная аттестация		тестирование

Тематическое планирование

	Наименование темы	Теория	практика
1.	«Здравствуй, школа!»	1	1
2.	«Проявляй бдительность!»	1	1
3.	«Будь здоров!»	1	1
4.	«Цени свою жизнь!»	1	1
5.	«Осень. Безопасные каникулы»	1	1
6.	«Умей сказать: «НЕТ!»	1	1
7.	«Осторожно! Грипп!»	1	1
8.	«Безопасный Новый год»	1	1
9.	«Зима. Безопасные каникулы»	1	1
10.	«Мой безопасный интернет»	1	1
11.	«Секреты здорового питания»	1	1
12.	«Первая помощь»	1	1
13.	«Весна. Безопасные каникулы»	1	1
14.	«Всемирный день здоровья»	1	1
15.	«Телефону доверия «ДА!»	1	1
16.	«День защиты детей»	1	1
17.	«Лето. Безопасные каникулы»	1	1
	Итого	17	17