

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением иностранных языков»

Рассмотрено  
на заседании РГ  
Протокол № 8 от  
19.05.2015

Руководитель РГ  
Третьякова А.А.

---

Согласовано  
на заседании  
МС школы  
Протокол № 7  
от 23 .05.2015  
г.  
Руководитель  
МС

---

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ  
№ 6»

Г.А. Лютянская  
31 августа 2015 г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Совершенствуй свой английский»  
для 10-11 классов филологического профиля  
(углублённое изучение английского языка)

(68 часов)

Составитель:  
Третьякова Анна Анатольевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Совершенствуй свой английский» составлена для общеобразовательных школ универсального, лингвистического или гуманитарного профилей. Данная программа может быть использована в профильных классах филологической направленности как дополнение к учебному материалу 10-11 классов с углублённым изучением английского языка, что позволит совершенствовать знания обучающихся по предмету. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

**Цели курса:** заключаются в дальнейшем развитии языковой и коммуникативной компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

### **Задачи курса:**

- расширить содержание образовательного минимума;
- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
- формировать умение вести дискуссию по разным темам;
- совершенствовать умения устной речи;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- подготовить обучающихся к сдаче ЕГЭ.

**Актуальность курса:** преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в парах и малых группах, творческие задания, технология «Дебаты».

Таким образом, учащимся предоставляется возможность совершенствования навыков поисковой работы, самостоятельной работы, аудирования и чтения. При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах для чтения и аудирования, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование письменной речи различных жанров и стилей. Все вместе взятое решает задачу курса - подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

### **Реализация программы:**

Курс рассчитан на 68 часов (2 года обучения) в старших классах (10 – 11 классы). Программа разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями Концепции профильного обучения. Реализация данной программы расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует совершенствованию культуры общения и речевого развития учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Система видовременных форм глагола в действительном залоге.
2. Современные проблемы. Стресс и как его преодолеть. Как быть успешным. Стили воспитания детей. Проблема отцов и детей. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам, эссе.
3. Система видовременных форм глагола в страдательном залоге. Диагностический тест.
4. Модальные глаголы. Артикли. Обзор грамматического материала. Диагностический тест.
5. Проблемы экологии. Экотуризм. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам, эссе.
6. Средства массовой информации и коммуникации (кино, телевидение, радио, Интернет, компьютерные игры). Цена публичности. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам, эссе.
7. Основные способы словообразования. Обзор грамматического материала. Диагностический тест.
8. Предложения с разными видами конструкций. Обзор грамматического материала. Диагностический тест.
9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Обзор грамматического материала. Диагностический тест.
10. Работа и бизнес. Стратегии обучения. Торговые марки. Выбор карьеры. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам, эссе.
11. Фразовые глаголы. Относительные придаточные предложения. Причастия.
12. Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления
13. Люди и общество. Что мы знаем об именах? Любовь – это жизнь. Закон и преступление. Ностальгия.
14. Экстремальные виды спорта. Хобби.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов		контроль
		Лекцион.	Практич.	
1	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	<b>1</b>	<b>1</b>	
2	<b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт. Экотуризм.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, МОНОЛОГ</b>
3	Практикум.		<b>1</b>	
4	<b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени.	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	<b>Лексика:</b> Экстремальные виды спорта. Хобби.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, МОНОЛОГ</b>
6	Практикум.		<b>1</b>	
7	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, МОНОЛОГ</b>
8	<b>Лексика:</b> Как быть успешным.	<b>1</b>	<b>1</b>	
9	Практикум.		<b>1</b>	

10	<b>Грамматика:</b> Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		<b>1</b>	
11	<b>Лексика:</b> Средства массовой информации. Кино. Цена публичности.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Творческие задания</b>
12	Практикум.		<b>1</b>	
13	<b>Грамматика:</b> Условные предложения.	<b>1</b>	<b>1</b>	
14	<b>Лексика:</b> Люди и общество. Как стать успешным. Любовь – это жизнь.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>«Дебаты»</b>
15	Практикум.		<b>1</b>	
16	<b>Грамматика:</b> Способы сравнений.		<b>1</b>	
17	<b>Лексика:</b> Закон и преступления.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>«Дебаты»</b>
18	Практикум.		<b>1</b>	
19	<b>Грамматика:</b> Способы выражения модальности.	<b>1</b>	<b>1</b>	
20	<b>Лексика:</b> Здоровье. Стресс и как его преодолеть.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, монолог</b>
21	Практикум.		<b>1</b>	
22	Итоговый тест.		<b>1</b>	
	Итого:	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>

#### 11 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов		Примечание
		Лекцион.	Практич.	
1	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог.	<b>1</b>	<b>1</b>	
2	<b>Лексика:</b> Еда и напитки.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, монолог</b>
3	Практикум.		<b>1</b>	
4	<b>Грамматика:</b> Инфинитив и причастие.	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	<b>Лексика:</b> Люди и общество. Что мы знаем об именах?	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Творческие задания</b>
6	Практикум.		<b>1</b>	
7	<b>Грамматика:</b> Вопросы.		<b>1</b>	
8	<b>Лексика:</b> Проблемы экологии.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>«Дебаты»</b>
9	Практикум.		<b>1</b>	
10	<b>Грамматика:</b> Косвенная речь.	<b>1</b>	<b>1</b>	
11	<b>Лексика:</b> Покупки и деньги. Известные торговые марки.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>проекты</b>
12	Практикум.		<b>1</b>	
13	<b>Грамматика:</b> Относительные придаточные предложения.		<b>1</b>	

14	<b>Лексика:</b> Образование. Стратегии обучения.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Проекты, творческие задания</b>
15	Практикум.		<b>1</b>	
16	<b>Грамматика:</b> Нереальное прошлое. Выражение желаний.	<b>1</b>	<b>1</b>	
17	<b>Лексика:</b> Ностальгия.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>МОНОЛОГ</b>
18	Практикум.		<b>1</b>	
19	<b>Грамматика:</b> Инверсия. Принадлежность.		<b>1</b>	
20	<b>Лексика:</b> Работа и бизнес. Выбор карьеры.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Эссе, МОНОЛОГ</b>
21	Практикум.		<b>1</b>	
22	Итоговый тест.		<b>2</b>	
	Итого:	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

**Тема 1. Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

**Грамматический материал:** *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

**Тема 2. Лексика:** Путешествие и транспорт.

- Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*
- Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*
- Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*
- Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*
- Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

**Тема 3. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, обсуждение

**Тема 4. Грамматика:** Способы выражения прошедшего времени.

**Грамматический материал:** *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

**Тема 5. Лексика:** Увлечения, спорт, игры.

- Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
- Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*
4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

### **Тема 6. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

### **Тема 7. Грамматика:** Способы выражение будущего времени.

**Грамматический материал:**

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

### **Тема 8. Лексика:** Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*
2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*
4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*
5. **Словообразование:** *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

### **Тема 9. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

### **Тема 10. Грамматика:** Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Грамматический материал:** *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

**Типы заданий:** множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

### **Тема 11. Лексика:** Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; channel/broadcast; bulletin/newsfloss.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*

4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*
5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

### **Тема 12. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

### **Тема 13. Грамматика: Условные предложения.**

**Грамматический материал:**

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that.*

**Типы заданий:** согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

### **Тема 14. Лексика: Люди и общество. Стратегии обучения.**

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous, learning styles/*
2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*
4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*
5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

### **Тема 15. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

### **Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.**

**Грамматический материал:**

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

**Типы заданий:** словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

### **Тема 17. Лексика: Закон и преступление.**

1. **Тематическая лексика:** *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.*
2. **Фразовые глаголы:** *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*

4. **Глаголы с предлогами:** *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*
5. **Словообразование:** *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

### **Тема 18. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

### **Тема 19. Грамматика:** Способы выражения модальности.

**Грамматический материал:**

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

### **Тема 20. Лексика:** Здоровье. Стресс и как его преодолеть.

1. **Тематическая лексика:** *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*
2. **Фразовые глаголы:** *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*
4. **Глаголы с предлогами:** *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.*
5. **Словообразование:** *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

### **Тема 21. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

### **Тема 22. Итоговый тест.**

Обобщение всего пройденного материала.

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование

### **Тема 1. Грамматика:** Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

**Грамматический материал:**

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*
3. *The Causative. (I have my hair cut.)*
4. *Direct and Indirect objects.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.



## Тема 2. Лексика: Еда и напитки.

1. **Тематическая лексика:** chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.
2. **Фразовые глаголы:** drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.
4. **Глаголы с предлогами:** associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.
5. **Словообразование:** anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.

**Типы заданий:** подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

## Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

## Тема 4. Грамматика: Формы с суффиксом - ing. Инфинитив.

**Грамматический материал:**

1. Verb/noun/adjective+ -ing form
2. Verb/noun/adjective+ full infinitive
3. Verb+ bare infinitive
4. Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning
5. Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning
6. Prefer, would rather, had better.
7. Infinitive of purpose.

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

## Тема 5. Лексика: Образование и учеба. Выбор карьеры.

1. **Тематическая лексика:** take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.
2. **Фразовые глаголы:** catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.
4. **Глаголы с предлогами:** able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.
5. **Словообразование:** academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

## Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

## Тема 7. Грамматика: Вопросы.

**Грамматический материал:**

1. Questions.

2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions.*

**Типы заданий:** множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

### **Тема 8. Лексика:** Проблемы экологии.

1. **Тематическая лексика:** *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.*
2. **Фразовые глаголы:** *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*
4. **Глаголы с предлогами:** *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*
5. **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

### **Тема 9. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

### **Тема 10. Грамматика:** Косвенная речь.

**Грамматический материал:**

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

### **Тема 11. Лексика:** Деньги и покупки. Торговые марки.

1. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.*
2. **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.*
4. **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.*
5. **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

**Типы заданий:** множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

### **Тема 12. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

### **Тема 13. Грамматика:** Относительные придаточные предложения. Причастия.

**Грамматический материал:**

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles.*

**Типы заданий:** множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование.

#### **Тема 14. Лексика:** Развлечения.

1. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.*
2. **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice.*
4. **Глаголы с предлогами:** *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented.*
5. **Словообразование:** *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

#### **Тема 15. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, перефразирование, словообразование, множественный выбор.

**Тема 16. Грамматика:** Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

**Грамматический материал:**

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

#### **Тема 17. Лексика:** Мода и дизайн.

1. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend.*
4. **Глаголы с предлогами:** *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful.*
5. **Словообразование:** *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

#### **Тема 18. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### **Тема 19. Грамматика:** Инверсия. Принадлежность.

#### **Грамматический материал:**

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*
2. *Other inversions.*
3. *Possessive 's and s'.*
4. *Possessive determiners and pronouns.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

### **Тема 20. Лексика:** Работа и бизнес.

1. **Тематическая лексика:** *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.*
2. **Фразовые глаголы:** *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*
4. **Глаголы с предлогами:** *absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.*
5. **Словообразование:** *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

### **Тема 21. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### **Тема 22. Итоговый тест.**

Обобщение пройденного материала за весь курс.

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- Обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.
- Писать эссе на различные темы
- Уметь вести разговор и дискутировать по определенным темам

**Требования к уровню подготовки школьников, обучающихся по программе курса,**

**Предметными результатами являются:**

## **А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).**

### *Речевая компетенция:*

#### В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- писать сочинения с элементами рассуждения
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### *Языковая компетенция:*

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

*Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

*Компенсаторная компетенция* – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## Список литературы

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. Веселова, Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ). М.: Интеллект-Центр, 2012. 88 с.
4. Клементьева, Т.Б. Повторяем времена английского глагола : Учебное пособие. М. : Дрофа, 2010. 208 с.
5. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. М.: Айрис-пресс, 2002. 160 с.
6. Соловова, Е.Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Грамматика и лексика. М.: Экзамен, 2012. 88 с.
7. Цебаковский С.Я. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. Обнинск: Титул, 2000. 112 с.
8. Evans V. Round-up 4. Издательство: Pearson Education (LONGMAN), 2005.190 с.
9. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference book for intermediate students. Cambridge: CambridgeUniversityPress, 2007. 390 с.
10. Современные темы для обсуждения. С.А.Юнева, «Интеллект-Центр», Москва, 2012

## 11. Свой тренажёр