

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «СОШ № 6»

от 22.09.2023 №1.11-239/2

**План мероприятий «дорожная карта»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ «СОШ № 6»
и предоставляемых услуг в сфере образования**

г. Северодвинск

2023г.

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАОУ «СОШ № 6» на 2024 год (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение: Конвенции о правах инвалидов; Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; «Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МАОУ «СОШ № 6» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства. План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МАОУ «СОШ № 6» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;

- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки. Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

	инвалидам с сопровождением тьютора													
12.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да											
11.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет											
12.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

5. Показатели доступности

По состоянию на 10.11.2023г. в школе:

- общая численность детей – 1284
- общая численность детей-инвалидов (ММГ) – 1;
- количество детей-инвалидов (ММГ), обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов (ММГ), обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 26;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1+1помощник.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере
образования MAOY «COШ № 6» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на 2024г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Анализ нормативных правовых документов ОО		Руководитель образовательной организации	Июль-август, 2024г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Администрация образовательной организации	Июль-август, 2024г	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка (актуализация) паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Специалист по ОТ	2024г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.4.	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.		Администрация	2024г.	Обеспечение состояния доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН «Об образовании в Российской Федерации» Рабочая группа учреждений для

					инвалидов и других МГН
1.5.	Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы	2024г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
2.1.	Установка в актовом зале индукционной петли со звукоусиливающей аппаратурой.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2.	Установка пандуса с поручнями с двух сторон		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3.	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4.	Установка кнопки вызова на входе в здание.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания.		Директор школы	В рамках текущего	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную

				финансирован ия на 2024 г.	интеграцию инвалидов с обществом
2.7.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов).		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8.	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями).		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9.	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10.	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11.	Реконструкция туалетной комнаты.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12.	Установка знаков доступности.		Директор школы	В рамках текущего финансирования на 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей (визуальные информаторы, тактильные) полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ (по запросу).		Директор школы	2024г.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности	Правовые акты Управления образования	Директор школы	2024г.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	<p>образовательных услуг участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) 				
2.15.	<p>Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий.</p>		Директор школы	2024г.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1.	<p>Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов УОПМР.</p>		Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами.
3.2.	<p>Введение в штатное расписание образовательных организаций должности куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента (при необходимости) УОПМР.</p>		Директор школы	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МАОУ «СОШ № 6» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2024г.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания без барьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг. Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.