

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6"

РАССМОТРЕНО
на заседании РГ
Протокол № 1
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на Методическом
совете
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
школы
1.11-182 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«История родного края»**

Северодвинск 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История родного края»

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История родного края» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Работа по этой программе способствует развитию у младших школьников уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за свой родной край, город, людей, чье имя неразрывно связано с Русским Севером. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Занятия данного курса дают возможность во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, расширить знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. Объект изучения – история Архангельской области, поэтому программа внеурочной деятельности носит краеведческую направленность.

Цель курса:

Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.

Задачи:

- Пробудить познавательный интерес к изучению истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
- Знакомить учащихся с историческим наследием региона.
- Развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.

Место курса в учебном плане

Изучение данного курса может быть организовано в 2- 4 классах и может организовываться в течение двух лет. На изучение курса «История родного края» в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Т.е. всего на курс может быть выделено от 34 (за один год) до 68 часов (за два года).

Содержание курса 1 год изучения

Знакомство с предметом краеведения.

Я и моя семья. Папа, мама и я – дружная семья. Проект «Моё имя». Экскурсия на работу родителей. Проект «Создание генеалогического древа»

Наша школа. Экскурсия по школе. О чём рассказывают стенды в нашей школе? Экскурсия в школьный музей. История нашей школы. Учителя и ученики – гордость школы Мои родители – выпускники нашей школы Экскурсия в кабинет биологии. Красная книга Архангельской области. Растительный мир нашего края. Экскурсия в школьную библиотеку

Моя малая родина – мой дом. Мой дом и кто живёт в нашем доме. Наши питомцы. Моя улица, мой дом, мои соседи, мои друзья. Мой край в прошлом и настоящем. Экскурсия в музей (по выбору)

Путешествуем по родному краю. Город, где мы живем. Экскурсия по улицам города. Экскурсия на хлебозавод. Экскурсия «Памятники нашего города». Наш край на карте Родины.

Удивительное и интересное в Архангельской области. Город Архангельск – город воинской славы, первый морской порт России. Архангельская область. Города Архангельской области. Музей под открытым небом Малые Корелы. Пинежские карстовые пещеры

Как составить своё путешествие. Как себя вести во время поездки. Как составить свое путешествие. Этапы путешествия.

Самое короткое путешествие. Экскурсия на Ягры

2 год изучения

Наша школа. Экскурсия в школьный музей. Северодвинск в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в школьный музей. Северодвинцы – Герои Советского Союза.

Моя семья- мои близкие. Проект «Герои войны – члены моей семьи» Экскурсия на работу родителей.

Моя малая родина – мой дом. Моя Родина – Северодвинск. Путешествуем по родному краю. Экскурсии в школьные музеи. Экскурсия в музей ДЮЦа. Активный отдых в Архангельской области.

Удивительное и интересное в Архангельской области. Белое море Село Ломоносово – родина учёного М.В.Ломоносова. Сказочные бренды. Волшебный дом Снеговика в городе Архангельске Дом Деда Мороза в Великом Устюге. Город – музей Каргополь. Город – музей Сольвычегодск. Соловецкий архипелаг. Семь чудес Архангельской области. Музей Поморского пряника – козули в городе Архангельске. Национальные парки Архангельской области. Интересные факты об Архангельской области. Архангельская область – родина известных учёных, писателей и художников. Марфин дом в Архангельске. Музей С. Писахова.

Как составить своё путешествие. Составление плана путешествия по Северодвинску.

Самое короткое путешествие. Экскурсия на Ягры. Поход в царство Берендея

Планируемые результаты

В процессе освоения программы «Путешествие по Архангельской области» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные:

Знать:

- основные достопримечательности Архангельской области;
- главные достопримечательности родного города, села, деревни;
- основные причины, побуждающие людей путешествовать;
- основные туристские направления для путешествий детей по Архангельской области;
- этапы планирования путешествия

Уметь:

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;
- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;
- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьной группы)

Владеть:

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке

Личностные:

- Формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию;
- Развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные:

- Определять цель учебной деятельности.
- Составлять план решения проблемы.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Проговаривать последовательность действий на занятии. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе знакомства с новым явлением.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.

Коммуникативные:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- Умение донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Для оценки достижений по окончании курса обучающиеся разрабатывают и реализовывают исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно-полезные проекты.

Тематическое планирование

1 год

Тема, Количество часов часов	Используемые цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Введение (1 час)	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ,	Сюжетно-ролевые игры, занятие-
Я и моя семья (4 часа)		

Наша школа (6 часа)	сайтыобластных музеев	соревнование. Занятие – защита мини-проектов (высказываний по теме).Занятия с применением ИКТ. Экскурсии реальные и виртуальные.
Моя малая родина – мой дом (6 часа)		
Путешествуем по родному краю (6 часа)		
Удивительное и интересное в Архангельской области (8 час)		
Как составить своё путешествие (3 час)		
Самое короткое путешествие (1 час)		

2 год

Тема, Количество Часов	Используемые цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Я и моя семья (4 часа)	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ	Сюжетно-ролевые игры, занятие-соревнование. Занятие – защита мини-проектов (высказываний по теме).Занятия с применением ИКТ. Экскурсии реальные и виртуальные.
Наша школа (4 часа)		
Моя малая родина – мой дом (6 часа)		
Путешествуем по родному краю (5 часа)		
Удивительное и интересное в Архангельской области (11 час)		
Как составить своё путешествие (3 час)		
Самое короткое путешествие (1 час)		