

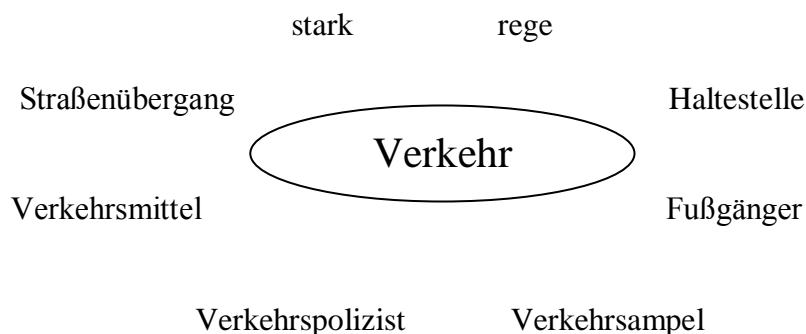
Конспект открытого урока в 7 классе учителя немецкого языка первой квалификационной категории Кудиновой Екатерины Александровны
Unterrichtgliederung

Оргмомент:

- Guten Morgen, liebe Kinder! Ich freue mich euch zu sehen. Heute haben wir Gäste in unserer Stunde und wir begrüßen sie herzlich.
- Wer sagt, der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute?
- Seid ihr guter Laune? Wie ist eure Stimmung?
- Unsere Gäste sind aus anderen Städten und Dörfern, sie kennen unsere Stadt nicht so gut. Beschreiben wir ein bisschen Sewerodwinsk. Wie ist unsere Stadt? Ist unsere Stadt klein oder groß? Wie sind die Straßen hier? Wie ist hier der Verkehr?

Введение в тему:

- Ja, der Verkehr in unserer Stadt ist nicht besonders stark.
- Was fällt euch ein, wenn ihr das Wort „der Verkehr“ hört? Macht bitte das Assoziogramm an der Tafel komplett.



Unser Thema heute heißt: „Der Verkehr in einer modernen Großstadt. Wie orientiert man sich hier?“

Задачи урока:

- Das ist eine moderne große Stadt. Heute machen wir eine Stadtrundfahrt. Wir besprechen den Verkehr hier, die Verkehrsregeln, singen ein Lied, spielen einige Dialoge, die man auf der Straße einer Stadt hören kann.

Фонетическая зарядка:

- Zuerst lesen wir ein kleines Gedicht:

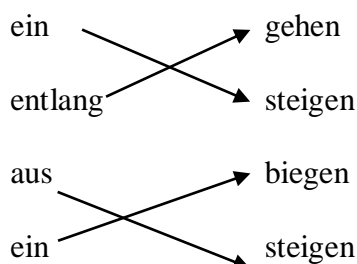
*Wollt ihr eine Großstadt sehen.
Und durch ihre Strassen gehen.
Seht, wie stark ist der Verkehr.
Autos fahren hin und her.
Bei rotem Licht bleib stehen,
Bei grünem darfst du gehen.
Mit dem Obus, mit der Bahn
Fährt man dann, so weit man kann.*

Основной этап

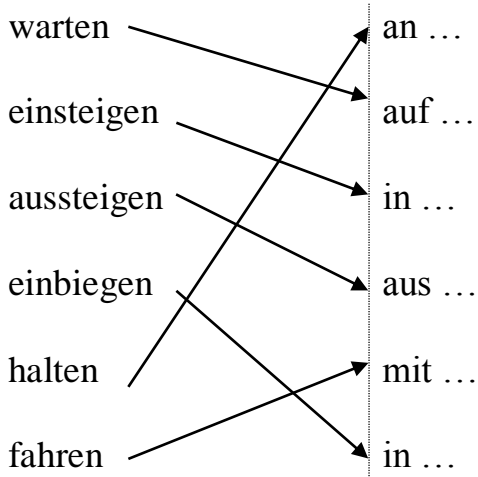
I. - Welche Verkehrsmittel kennt ihr noch? So viel... Aber heute machen wir unsere Stadtrundfahrt mit diesem Bus. Gefällt er euch?

- Wir steigen ein und fahren durch die Straßen einer großen Stadt. Aber unser schöner Bus stößt mit einem Hindernis zusammen. Was ist das? Ja, das sind trennbare Präfixe und auch Rektion der Verben. Um richtig zu sprechen, müssen wir sie korrekt benutzen.

- Nennt bitte das Verb und übersetzt es.



- Sagt das Verb mit der richtigen Präposition, nennt auch den Kasus.



II. - Seht bitte durch das Fenster unseres Busses. Was passiert auf dem Fahrweg?

- Um das zu erfahren, müssen wir die Lücken ausfüllen.



1) Der Verkehr ist hier

2) Auf den Straßen gibt es verschiedene Verkehrsmittel: ...



3) Hier sind auch viele



4) Die Menschen warten auf die Verkehrsmittel an der ...

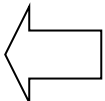
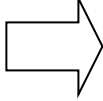




5) Viele Menschen  in den Bus

Einige Menschen  aus dem Bus

6) Die Menschen gehen über die Straße am



7) Sie sehen zuerst nach , dann nach .

8) Das  der Verkehrsampel bedeutet: der Weg ist frei, das  bedeutet: Vorsicht!

9) Die Autos halten bei dem .

10) Den Verkehr regeln



,



und



IV. - Unsere Stadtrundfahrt geht weiter. Unser Bus hält vor dem Verkehrspolizisten. Er hat an uns einige Fragen. Aber dafür brauchen wir Modalverben. Wie übersetzt man das?

MAN MUSS

MAN DARF

MAN DARF NICHT + Infinitiv.

MAN KANN

- Der Verkehrspolizist macht jetzt eine Umfrage. Alle andere müssen die Fragen beantworten.

Der Verkehrspolizist: (ученик)

1. Was regelt den Verkehr?
2. Wo darf man die Straße überqueren?
3. Wo muss man auf die Verkehrsmittel warten?
4. Bei welchem Licht darf man über die Straße gehen?
5. Bei welchem Licht muss man stehen bleiben?
6. Bei welchem Licht muss man noch warten?
7. Wo darf man nicht spielen?
8. Wo kann man viele Sehenswürdigkeiten besichtigen?

V. – Ihr kennt die Verkehrsregeln sehr gut. Während unserer Fahrt halten wir oft, um z.B. Sehenswürdigkeiten zu besichtigen und Gespräche auf der Straße zu hören. Wonach können die Gäste der Stadt fragen? Ja, sie fragen nach dem Weg. Z.B. nach dem Weg zu einem Restaurant.

Das Lied «Wo ist hier ein Restaurant?»:

(Unsere Gäste können mitsingen).

- 1) *Wo ist hier ein Restaurant?*
Ein nettes Restaurant? 2 паза
Am Markt ist eins / 2 паза
Am Park ist eins / 2 паза
Am Marktplatz ist ein Restaurant.
Am Marktplatz, da ist eins.
- 2) *Können Sie mir bitte sagen,*
wo der Marktplatz ist?
Können Sie mir bitte sagen,
wo der Marktplatz ist?
Erst nach rechts.
Dann nach links.
Um die Ecke. Gradeaus.
Um die Ecke. Gradeaus.
Immer gradeaus.

VI. – Heute in der Stunde werden wir auch Situationen spielen, in denen wir nach dem Weg fragen werden. Welche Redemittel brauchen wir dabei.

- 1) Wie kann man höflich anreden? / auf eine Anrede reagieren?

Как обратиться?	Как отреагировать на просьбу?
<ul style="list-style-type: none"> - Entschuldigen Sie bitte! - Entschuldigung! - Können Sie mir bitte helfen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ja, bitte! - Aber gern!

2) Wie kann man nach dem Weg fragen? / den Weg erklären?

Как узнать дорогу?	Как объяснить дорогу?
<ul style="list-style-type: none"> - Sagen Sie bitte, wie komme ich zum (zur) ... / ins (in den ...)? - Wo ist hier ... - Wo befindet sich ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Es ist ganz in der Nähe. - Es ist(nicht) weit von hier - Gehen Sie zuerst die ...-Straße geradeaus bis zum (zur), dann links in die ...-Straße. Und da ist ... - Fahren Sie mit dem (der)... bis zur Haltestelle... - Biegen Sie nach links (rechts) ein.

3) Wie kann man sich bedanken? / auf die Dankbarkeit reagieren?

Как поблагодарить?	Как отреагировать на благодарность?
<ul style="list-style-type: none"> - Vielen Dank! - Danke schön! - Danke für Ihre Hilfe! 	<ul style="list-style-type: none"> - Bitte! - Bitte sehr - Nichts zu danken! - Kein Problem!

VII. – Die nächste Aufgabe ist folgende: ihr bekommt Kärtchen mit Phrasen aus einem Dialog. Stellt den Dialog zusammen. Arbeitet in Gruppen.

B – Ja, bitte!

A – Sagen Sie noch bitte, wo ist hier die Haltestelle?

B – Nichts zu danken.

A – Entschuldigen Sie bitte!

A – Vielen Dank!

B – Es ist weit von hier. Fahren Sie mit dem Bus Nummer 11. Der Bus hält direkt vor dem Hotel.

A – Wie komme ich zum Hotel?

B - Gehen Sie diese Straße geradeaus und dann nach links. Da ist die Bushaltestelle.

- Prüfen wir den Dialog. Lest bitte mit verteilten Rollen.

VIII. - Jetzt hören wir einen Dialog auf der Straße. Ihr müsst bestimmen, wo der Tourist steht: am Schwimmbad, am Kino, an der Volksbank, an der Kirche oder an der Diskothek. Wir hören den Dialog zweimal. Wer hat erraten?

IX. – Wir können in unserem Leben in verschiedene Situationen geraten. Wir können als Tourist in einer deutschen Stadt nach dem Weg fragen oder umgekehrt einem Touristen in unserer Stadt den Weg erklären. Jetzt spielen wir beide Situationen.

- Arbeitet zu zweit. Bildet Dialoge und dann inszeniert sie an der Tafel. Ihr habt 2-3 Minuten Zeit.

Situation 1

A – Du bist ein Tourist in einer deutschen Stadt. Du stehst am Park und möchtest zum Kino. Frage nach dem Weg.

B – Du bist Stadtbewohner. Erkläre dem Touristen den Weg zum Kino.



Situation 2

A – Du bist ein Tourist in einer deutschen Stadt. Du stehst vor der Bank. Du musst zur Polizei. Frage nach dem Weg.

B – Du bist Stadtbewohner. Erkläre dem Touristen den Weg zur Polizei.



Situation 3

A – Du bist ein Tourist in einer deutschen Stadt. Du stehst an der Telefonzelle. Du möchtest zum Kaufhaus. Frage nach dem Weg.

B – Du bist Stadtbewohner. Erkläre dem Touristen den Weg zum Kaufhaus.



Situation 4

A – Du bist ein deutscher Tourist in Sewerodwinsk. Du stehst vor unserer Schule und brauchst zum Hotel „Nikolskij Possad“. Frage nach dem Weg.

B – Du bist Einwohner unserer Stadt Sewerodwinsk. Erkläre dem Touristen aus Deutschland den Weg zum Hotel „Nikolskij Possad“.

Situation 5

<p>A – Du bist ein deutscher Tourist in Sewerodwinsk. Du stehst an der Kreuzung der Lomonossow – und Morskoj - Straßen und brauchst zum Theater. Frage nach dem Weg.</p>	<p>B – Du bist Einwohner unserer Stadt Sewerodwinsk. Erkläre dem Touristen aus Deutschland den Weg zum Theater.</p>
<p>Situation 6 A – Du bist ein deutscher Tourist in Sewerodwinsk. Du stehst am Postamt und brauchst zum Zentralkaufhaus. Frage nach dem Weg.</p>	<p>B – Du bist Einwohner unserer Stadt Sewerodwinsk. Erkläre dem Touristen aus Deutschland den Weg zum Zentralkaufhaus.</p>

- Die Zeit ist aus. Spielen wir Situationen!

- Wer möchte an die Tafel gehen? Welche Situation habt ihr, nennt die Nummer! Also, wer ist ein Tourist? Der Tourist steht hier an ... und möchte zum ... Beginnt bitte euren Dialog! Alle andere, hört bitte zu. Das nächste Paar bitte...

Заключительный этап.

- Also, unsere Stadtrundfahrt ist zu Ende. Ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Wie ist eure Laune jetzt am Ende der Stunde? Hat euch unsere heutige Stunde gefallen?

- Schreibt bitte die Hausaufgabe: zu Hause müsst ihr den Weg zu einem Objekt in unserer Stadt schriftlich beschreiben ohne das Objekt zu nennen. Und in der nächsten Stunde werden wir das erraten.

- Vielen Dank für die Arbeit. Auf Wiedersehen!