

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Администрации Северодвинска

МАОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

руководитель РГ.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель МС

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №1.11 - 182 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы государства и права»

для обучающихся 10-11-х классов

городской округ Северодвинск 2023

Общая характеристика учебного курса «Основы государства и права»

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по учебному курсу "Основы государства и права" предназначена для обучающихся 10 – 11 класса, разработана на основе программы по обществознанию 10-11 класса с учетом основных подходов и содержания контрольно-измерительных материалов по обществознанию.

Учебный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу обществознания в 10-11 классах. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Данный курс дает выпускникам средней школы целостное представление содержательных линий «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества».

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от обучающихся глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении.

В рамках данного учебного курса предлагается планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка является эффективной в том случае, если обучающемуся будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Цель курса:

качественная подготовка учащихся к аттестации в формате ЕГЭ по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Место курса в учебном плане:

Программа учебного курса «Основы государства и права» рассчитана на 2 года обучения, 68 учебных часов, из них 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

Планируемые образовательные результаты

Личностные

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей русского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные:

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств;
- умение задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию.

Предметные

10 класс

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека.

11 класс

- выделять основные элементы системы права;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону

Содержание курса.

10 класс

Введение.

Понятия «общество» и «государство». Общие черты государств. Соотношение понятий «государство» и «общество».

Раздел 1. Основы теории государства

Сущность и признаки государства. Функции государства. Основные теории происхождения государства.

Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды.

Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Раздел 2. Основы теории права

Взаимосвязь понятий «государство» и «право». Возникновение и сущность права. Основные признаки права. Функции права и его место в системе социальных норм.

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Систематизация источников права.

Системы права. Романо-германская система права. Система общего права. Система исламского права.

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права.

Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Реализация правовых норм. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Раздел 3. Конституционное право РФ

Конституция - основной закон государства. Сущность и понятие конституции. Юридические свойства конституции. Конституционная реформа в РФ. Виды конституций. Конституции зарубежных государств.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Органы государственной власти в РФ, общая характеристика, структура органов власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума и Совет Федерации. Судебная власть в РФ. Правительство РФ. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

Решение правовых задач. Работа с текстами Конституции и федеральных законов, регулирующих деятельность органов государственной власти.

Местное самоуправление. Структура, порядок формирования и функции местного самоуправления.

Раздел 4. Международное право

Возникновение, сущность и источники международного права. Международное публичное и частное право. Соотношение международного и национального права. Процесс нормообразования в международном публичном праве. Система, основные принципы и ответственность в международном праве.

Участники международных правовых отношений: государства и международные организации. Организация Объединенных Наций. История создания ООН, основные органы ООН и их функции.

Европейский Союз. История создания ЕС, структура ЕС, его основные органы и их функции.

Роль международных организаций в деле разрешения международных споров.

Работа с текстами Декларации прав человека, Положения о Европейском суде по правам человека. Решение правовых задач.

Раздел 5. Основы гражданского права

Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие, виды, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Юридические гарантии имущественных прав граждан. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав через представителя. Защита гражданских прав.

Собственность и право собственности. Основания для возникновения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности, защита права собственности. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

Сделки и их виды: односторонние, двусторонние и многосторонние. Понятие договора в гражданском праве. Виды договоров (купля-продажа, аренда, залог и т.д.). Содержание и порядок заключения договора. Договоры и обязательства, обеспечение исполнения обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Практикум по составлению договоров. Решение задач. Работа с текстом ГК РФ.

Раздел 6. Основы семейного права

Понятие семейного права. Семейные отношения: понятие и виды. Брак, порядок его регистрации. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Личная и совместная собственность супругов. Личные права родителей и детей. Обязанности и взаимная ответственность родителей и детей. Понятие, условия и порядок усыновления. Опекунство и попечительство, права и обязанности опекунов.

Решение задач по теме, работа с текстом Семейного кодекса РФ.

Раздел 7. Трудовые правоотношения

Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Граждане как субъекты гражданского права. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы и их полномочия. Коллективные договоры, понятие и содержание.

Трудовые договоры и контракты. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации, вопросы увольнения работников. Трудовые споры, порядок рассмотрения. Заработная плата: понятие и тарифы.

Составление трудового договора и решение задач. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.

Раздел 8. Основы административного права

Роль, значение и предмет административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.

Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение: понятие, виды и состав. Административная ответственность: понятие и виды административных взысканий. Решение задач, работа с текстом Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Раздел 9. Основы уголовного права.

Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Решение правовых задач. Работа с текстом Уголовного кодекса РФ.

Раздел 10. Основы экологического права.

Понятие экологического права. Правовая охрана природы. Экологические системы, подлежащие правовой охране. Понятие экологического правонарушения и его состав. Формы ответственности за совершение экологического правонарушения.

Решение правовых задач, работа с текстами законов.

Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Практикум по решению правовых задач и составлению договоров

11 класс

Введение. Классификация документов.

Классификация документов по происхождению. Личные бумаги. Официальные документы. Служебные документы. Юридическое оформление личных документов.

Раздел 1. Современные подходы к пониманию права.

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Раздел 2. Право в системе социальных норм.

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права

Раздел 3. Источники права.

Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации

Раздел 4. Правоотношения и правонарушения.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Раздел 5. Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение

Раздел 6. Гражданин Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика

Раздел 7. Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав

Раздел 8. Процессуальные отрасли права.

Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция

Раздел 9. Конституционное судопроизводство.

Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Промежуточная аттестация.

Раздел 10. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». Итоговое повторение. Тестирование.

Тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс				
1	1.1.	Введение Понятия «общество» и «государство»	(1 час) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	2.1	Раздел 1. Основы теории государства Основы теории государства	(4 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	2.2	Формы государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
4	2.3	Правовое государство и гражданское общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5	2.4	Правовое государство и гражданское общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6	3.1	Раздел 2. Основы теории права Понятие и сущность права	(6 часов) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	3.2	Источники права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
8	3.3	Правовые системы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
9	3.4	Системы права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
10	3.5	Правоотношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11	3.6	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

12	4.1	Раздел 3. Конституционное право РФ История конституции	(4 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
13	4.2	Конституционные права и обязанности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
14	4.3	Система органов государственной власти в РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
15	4.4	Местное самоуправление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16	5.1	Раздел 4. Международное право Основы международного права	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
17-18	5.2-5.3	Участники международных правовых отношений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
19	6.1	Раздел 5. Основы гражданского права Субъекты гражданских правоотношений	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20	6.2	Право собственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21	6.3	Договор в гражданском праве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22	7.1	Раздел 6. Основы семейного права Семья и брак	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23	7.2	Личные и имущественные права и обязанности в семье	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
24	7.3	Усыновление и опека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25	8.1	Раздел 7. Трудовые правоотношения Субъекты трудового права	(4 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
26	8.2	Порядок приема на работу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27	8.3	Трудовой договор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
28	8.4	Деловая игра «Я – предприниматель»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
29	9.1	Раздел 8. Основы административного права Понятие административного права	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
30	10.1	Раздел 9. Основы уголовного права Понятие уголовного законодательства, его черты и значение	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
31	11.1	Раздел 10. Основы экологического права Экологические системы	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
32	12.1	Заключение Итоговое повторение	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
33	12.2	Промежуточная аттестация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
34	12.3	Практикум по решению правовых задач и составлению договоров	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11 класс				
1	1.1.	Классификация документов	(1 час)	

		Личные документы	1	
2	2.1	Раздел 1. Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности	(4 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	2.2	Социологический подход и психологическая теория права (возможности использования)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	2.3	Теория естественного права	1	
5	2.4	Интегративный подход к пониманию права	1	
6	3.1	Раздел 3. Право в системе социальных норм. Основные и специфические признаки права	(6 часов) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	3.2	Право и мораль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	3.3	Структура системы права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	3.4	Содержание норм права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10	3.5	Материальные и процессуальные отрасли права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	3.6	Виды институтов права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12	4.1	Раздел 4. Источники права Источники права	(4 часа) 1	
13	4.2	Нормативные акты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
14	4.3	Федеральные законы и законы субъектов РФ	1	
15	4.4	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	
16	5.1	Раздел 5. Правоотношения и правонарушения Правоотношения	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
17	5.2	Правонарушения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	5.3	Промежуточный контроль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	6.1	Раздел 6. Предпосылки правомерного поведения Правосознание	(3 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	6.2	Правовая культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21	6.3	Правомерное поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	7.1	Раздел 7. Гражданин Российской Федерации Гражданство Российской Федерации	(3 часа) 1	
23	7.2	Права и обязанности гражданина России	1	
24	7.3	Игра «Клуб грамотных налогоплательщиков»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
25	8.1	Раздел 8. Гражданское право	(4 часа)	

		Гражданские правоотношения	1	
26	8.2	Имущественные и личные неимущественные права	1	
27	8.3	Порядок наследования	1	
28	8.4	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
29	9.1	Раздел 9. Процессуальные отрасли права Процессуальное право	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30	10.1	Раздел 10. Конституционное судопроизводство Судопроизводство в Конституционном суде Промежуточная аттестация	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	11.1	Раздел 11. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Антитеррористическая политика в РФ	(1 часа) 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	12.1	Раздел 12. Заключение Защита проектов	(3 часа) 1	
33	12.2	Итоговое повторение	1	
34	12.3	Тестирование	1	