

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования Администрации Северодвинска**

**МАОУ "СОШ № 6 "**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель РГ**

Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель МС**

Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

Приказ № 1.11 - 182 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Российское движение детей и молодежи»**  
для обучающихся 10 - 11 классов

**Северодвинск 2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Российское движение детей и молодежи**» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10 - 11 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019);
3. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
4. Основной образовательной программой основного общего образования.

Программа «Российское движение детей и молодежи» реализуется в рамках внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы

достижения результата в процессе создания проектов;

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

*Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

*Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Вводное занятие** Открытая презентация «Что такое РДДМ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

**Раздел «Личностное развитие»**

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления».

Творческие конкурсы.

**Раздел «Военно-патриотическое воспитание»**

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Военно-патриотическое воспитание».

**Раздел «Гражданская активность»**

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Бумеранг», разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность».

**Раздел «Медиа и информация»**

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДДМ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению.

**Формой итогового контроля** является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДДМ .

**Критерии оценивания:**

*Высокий уровень:* активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора.

*Средний уровень:* активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

*Низкий уровень:* не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

**10 - 11 класс (17 часов)**

Открытая презентация «Что такое РДДМ?» (1 час)

**Раздел I. Личностное развитие (5 часов)**

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению, ораторскому искусству» (1 час);
- Участие в акциях РДДМ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

**Раздел II. Военно-патриотическое направление (3 часа)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ» (1 час);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно- патриотическому направлению (2 часа).

**Раздел III. Информационно-медийное направление (4 часа)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (1 час);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно- медийному направлению (2 часа).

**Раздел IV. Гражданская активность (4 часа)**

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность» (2 часа).

### Тематическое планирование

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДДМ?»	1	1	-
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению, ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»	1	1	-
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению	2	-	2
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1

Подготовка и участие в проектах и слетах РДДМ по информационно-медийному направлению	2	-	2
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность»	2	-	2
<b>Итого</b>	17	6	11