

Министерство просвещения Российской Федерации

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным
изучением иностранных языков»**



**МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ»**

Северодвинск
2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным
изучением иностранных языков»

МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ»

Северодвинск
2019

УДК.372.881.111.1

Составители:

К.Ф.Агаханова, учитель немецкого языка первой квалификационной категории;
Г.П. Пантюкова, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории;
О.В. Судакова, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории

Рецензент:

Е.Ю. Верещагина, кандидат филологических наук, доцент заведующий кафедрой общего и германского языкознания филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

Межшкольный фестиваль на немецком языке «Рождественские встречи» / К.Ф. Агаханова, Г.П. Пантюкова, О.В. Судакова. – МАОУ «СОШ №6». – Северодвинск: ООО «Партнёр», 2019. - 44 с.

Настоящее издание предназначено для учителей немецкого языка образовательных учреждений России. В методическую разработку включены положение о фестивале, сценарий праздника, тексты и задания для подготовки к мероприятию, образцы оформления маршрутных листов и заданий на фестивале, образцы творческих заданий, сертификатов участников конкурса. Уверены, что «Межшкольный фестиваль на немецком языке «Рождественские встречи» станет катализатором яркой активности во внеурочной школьной жизни, а наши рекомендации помогут вам и вашим ученикам достичь высоких результатов в изучении немецкого языка.

К.Ф. Агаханова, Г.П. Пантюкова, О.В. Судакова.

МАОУ «СОШ № 6», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Инновационный потенциал традиционных форм организации внеурочной деятельности.....	7
2. Этапы проведения фестиваля	9
2.1. Подготовительный этап.....	9
2.2. Проведение мероприятия.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
ЛИТЕРАТУРА.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16
<i>Приложение 1.</i> Лист оценивания.....	16
<i>Приложение 2.</i> Положение о межшкольном фестивале по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи».....	17
<i>Приложение 3.</i> Список лексики и текст подготовки к фестивалю для учащихся ...	19
<i>Приложение 4.</i> Сценарий праздника.....	24
<i>Приложение 5.</i> Образец маршрутного листа.....	26
<i>Приложение 6.</i> Образцы заданий на станциях.....	27
<i>Приложение 7.</i> Образцы сертификатов.....	34
<i>Приложение 8.</i> Образец задания рефлексии.....	35
<i>Приложение 9.</i> Образцы заданий для подготовки команды к фестивалю	36
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Традиционно урочная деятельность является основной составляющей всего образовательно – воспитательного процесса и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. А внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач: значительно повысить учебную мотивацию, создать необходимые условия для расширения образовательного пространства, способствует достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В современных условиях, когда происходит подмена реальных форм социализации виртуальными, такие способы и формы организации внеурочных мероприятий по предмету способствуют укреплению связей между детьми, снижению агрессивности и грубости, препятствуют возникновению самоизоляции, а также формированию системы отношения ребёнка к другим людям и к самому себе.

Ежегодно в нашем городе проводилось муниципальное мероприятие по немецкому языку «Рождественские встречи» в разных формах. Творческой группой учителей был разработан и осуществлен образовательно-социальный проект «Межшкольный фестиваль по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи», который был проведен на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа. № 6» в декабре 2015 г. Это традиционный ежегодный фестиваль, но форма организации и его проведения была разработана творческой группой впервые. С уверенностью можно сказать, что фестиваль является одной из эффективных видов внеурочной работы.

Новая форма проведения фестиваля (фестиваль был проведен в форме командной игры по станциям) и привлечение обучающихся старшей возрастной группы позволяет соединить два направления: общеинтеллектуальное и социальное. Основной **целью** проекта «Межшкольный фестиваль по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи» является повышение мотивации к изучению немецкого языка обучающихся 7-8 классов и активизация приобретенных знаний по предмету.

Фестиваль призван продемонстрировать преимущества новой для школы модели взаимодействия, когда школьники становятся активными участниками

процесса, самостоятельно выполняющими задания, а взрослые и старшеклассники выступают в роли вдохновителей и помощников.

Мероприятие в нашей школе проходит по-рождественски тепло и оставляет положительные впечатления. ИКТ сопровождение фестиваля, музыкальный и видеоряд, коллективные и индивидуальные виды работ, современные технологии позволяют добиться высоких результатов и создать комфортную доброжелательную атмосферу.

Фестиваль был принят и одобрен как педагогами школ города, так и обучающимися, и сейчас проводится традиционно каждый год в декабре в форме командной игры по станциям на базе нашей школы. Школа № 6 является как площадкой проведения мероприятия, так и участником фестиваля.

За последние четыре года у нас в школе накопился опыт по организации и проведению фестиваля. За время проведения мероприятий обучающиеся МАОУ «СОШ №6» достигли высоких результатов:

Учебный год	Результат участия МАОУ «СОШ №6»
	Команда 7 -8 классов
2015-2016	Команда-призер
2016-2017	Команда-призер
2017-2018	Команда-призер
2018-2019	Команда-победитель

Методические рекомендации предназначены учителям немецкого языка образовательных организаций и имеют цель - раскрытие опыта проведения межшкольного фестиваля «Рождественские встречи» для обучающихся 7 – 8 классов по немецкому языку и оказание помощи в подготовке. В методическую разработку входят положение о фестивале, сценарий праздника, тексты и задания для подготовки к мероприятию, образцы оформления маршрутных листов и заданий на фестивале, образцы творческих заданий, сертификатов участников конкурса.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Инновационный потенциал традиционных форм организации внеурочной деятельности

Задачи фестиваля

Среди задач фестиваля можно выделить:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей,
- воспитание толерантности и уважения к культуре и традициям других стран,
- создание такой образовательной среды, которая значительно активизировала бы самостоятельную деятельность и способствовала развитию возможностей самовыражения детей разных возрастных групп,

а также проект ориентирован

- на развитие у обучающихся способности к социальному взаимодействию,
- создание условий для формирования основ социального поведения, навыков коллективной работы и дружелюбного отношения к сверстникам и обучающимся другой возрастной группы,
- на умение проявлять последовательность и настойчивость в выполнении различных заданий, на установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи,
- на получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Формирование УУД

Фестиваль способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся:

- умение работать в группе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение планировать время работы и пути достижения цели;
- развитие языковой догадки.

Основные этапы мероприятия и примерная продолжительность этапов

Название этапа	Продолжительность	Задания	Форма работы
Вступительная часть	2 минуты	Выступления ведущих	фронтальная
Игра по станциям			
1. «Рождественское домино»	5 минут	Лексическое задание	групповая
2. «Символы»	5 минут	Чтение. Лексика.	групповая
3. «Счастливого Рождества!»	5 минут	Задание на понимание чтения.	групповая
4. «Угадай!»	5 минут	Устная речь	индивидуальная
5. «Рождественский календарь»,	5 минут	Тест	групповая
6. «Разгадай кроссворд!»	5 минут	Лексика.	групповая
7. «Рождественская грамматика»,	5 минут	Грамматика.	групповая
8. «Творческая»		Выступления детей	разные формы
Подведение итогов	2 минуты	Выступление жюри	фронтальная
Рефлексия «Елочка фестиваля»	1 минута	Оценка фестиваля	индивидуальная

Ожидаемые результаты

Обучающиеся получают углублённые знания по теме «Рождество в Германии», познакомятся и приобщатся к культуре страны изучаемого языка

Ученики достигнут высоких результатов в овладении письменной иноязычной речью по данной теме.

Школьники научатся формулировать и защищать свою позицию и в то же время прислушиваться к мнению других и работать в команде.

Участники фестиваля получают опыт принятия решений и реализации творческих инициатив.

Школьники приобретут навыки презентации творческого задания перед широкой аудиторией.

Критерии оценивания

Задания разработаны так, что итоги работы школьников подводятся быстро – за каждый правильный ответ на рабочем листе выставляется один балл.

(Приложение 1) Для жюри подготовлен лист оценивания, благодаря которому члены жюри могут быстро подвести итоги работы обучающихся.

	№1 Weihnachtsdomino Wunschzettel (10Punkte)	№2 Zu Weihnachten (16 Punkte)	№3 Frohe Weihnachten (max 8 Punkte)	№4 Weihnachtsgrammatik (6 Punkte)	№5 Adventskalender (8 Punkte)	№6 Weihnachtsrätsel (7 Punkte)	№7 TASTEN (10 Punkte)	Insgesamt (65 Punkte)	Platz
Gymnasium 31									
Schule №6									
Schule №12									
Schule №13									
Gymnasium 14									
Gymnasium 27									

Творческое задание не оценивается.

2. Этапы проведения фестиваля

2.1. Подготовительный этап

За два месяца до мероприятия собирается творческая группа педагогов города и разрабатывает положение о мероприятии (Приложение 2). На встрече обсуждаются формы проведения мероприятия, утверждается объём лексики и текст для подготовки к фестивалю для учащихся (Приложение 3), и принимается решение о творческом выступлении обучающихся. В творческие задания входят музыкальные номера, инсценировки, презентации об атрибутах рождества, театральные сценки и т.п. Здесь же утверждается состав жюри. Каждый год вносятся небольшие изменения в проведении фестиваля, которые принимаются коллективно.

В общеобразовательных организациях проводится отбор учащихся в команду. Команда должна состоять из 5 человек. Школьникам выдаётся список слов и текст о

Рождестве для подготовки. Через некоторое время педагоги в своих школах собирают полную команду, знакомят школьников с видами конкурсных заданий, которые предстоит им выполнить на фестивале. Обучающиеся упражняются и готовят вместе с педагогами творческие задания.

Группа организаторов фестиваля придумывает интересные задания, готовит музыкальное и художественное сопровождение праздника с применением ИКТ. В нашем образовательном учреждении мы бережно сохраняем все атрибуты рождественского праздника. Каждый учитель немецкого языка школы приносит в актовый зал всё, что накопил за период своей работы (открытки и рисунки, нарисованные детьми, рождественские венки и календари, изготовленные их руками, сувениры) и накануне фестиваля старшеклассники вместе с учителями украшают актовый зал.

Каждый год приглашаются также старшеклассники для ведения фестиваля. Педагогами – организаторами готовится сценарий проведения праздника для ведущих (Приложение 4). Около каждой станции необходима помощь старшеклассников или студентов, которые помогают группе сориентироваться в заданиях и передать выполненные группой задания на рабочих листах для жюри.

2.2 Проведение мероприятия

В актовом зале школы готовятся 7 станций для работы обучающихся в группах. Это столы в разных местах помещения. Станции называются «Рождественское домино», «Символы», «Счастливого Рождества!», «Угадай!», «Рождественский календарь», «Разгадай кроссворд!», «Рождественская грамматика». На станциях командам предлагается выполнить одно задание. Каждая команда получает в начале мероприятия маршрутный лист (Приложение 5), согласно которому происходит передвижение каждой команды от станции к станции.

После вступительного слова ведущих и объяснения правил игры, каждая группа подходит к одной из станций и по команде (это музыка) начинает выполнять задания (Приложение 6). Время работы на станции 5 минут. У каждой станции есть помощник, который выдаёт задание, объясняет и после выполнения группой задания передаёт результаты работы на рабочем листе в жюри. Музыка перестаёт звучать – команды переходят согласно порядку в маршрутном листе на другую станцию. И так происходит, пока школьники не поработают на всех станциях.

Станция № 1 «Рождественское домино»

Задание: Команде необходимо составить домино, правильно соединив изображения рождественских атрибутов с их названиями.

Станция № 2 «Символы»

Задание: На предложенном рисунке, посвященном рождественскому празднику необходимо найти рождественские символы и правильно записать их.

Станция №3 «Счастливого Рождества!»

Задание: Командам предлагается заполнить пропуски в Рождественской истории. В помощь предлагаются красочные иллюстрации и вспомогательные слова.

Станция №4 «Угадай»

В большой коробке с отверстием такого размера, чтобы могла поместиться кисть руки, лежат десять рождественских символов, которые ребята угадывают по очереди на ощупь. Отверстие прикрыто тканью. Здесь работа индивидуальная. Каждый участник по очереди называет символ и вытягивает предмет из коробки.

Станция № 5 «Рождественский календарь»

Задание: Ученикам необходимо выбрать верный вариант ответа из предложенных в тесте. В тесте представлены вопросы на знание дат и событий, связанных с Рождеством в Германии.

Станция № 6 «Разгадай кроссворд!»

Задание: Команде участников необходимо разгадать кроссворд по теме «Рождество в Германии». Для упрощения выполнения задания несколько букв уже указаны в кроссворде.

Станция №7 «Рождественская грамматика»

Задание: необходимо составить предложения по теме, соблюдая правила грамматики. На данной станции участники могут проявить умение слаженно работать в команде, дружелюбие, контактность, вежливость. Несмотря на сложный материал, задание очень увлекательное. Дети составляют предложения о Рождестве в Германии из отдельных слов, которые были приготовлены на цветных карточках.

Предлагается три предложения разной сложности. Каждое предложение составляется из карточек одного цвета.

В домашнее задание входит подготовка музыкального номера (регламент - не более 5 минут). В то время когда жюри подводит итоги, участники фестиваля показывают свои творческие способности и являются зрителями творчества других детей. В конце мероприятия ребята получают сертификаты (Приложение 7) и призы.

После этого школьники наряжают ёлочку фестиваля. Это - оценка фестиваля участниками: на доске нарисована ёлочка с тремя ярусами ветвей (Очень понравилось, понравилось, не понравилось). Дети прикрепляют нарисованные игрушки на данные ветви. (Приложение 8) Почти все игрушки размещают дети на уровне оценки «очень понравилось».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждый год в фестивале принимает участие 6 -7 школ города. Мероприятие проходит в тёплой рождественской атмосфере. Звучат рождественские немецкие песни, участники одеты празднично, творческие выступления детей производят приятное впечатление и поднимают праздничное настроение. Команды школьников со своими наставниками фотографируются на память о незабываемом фестивале. У всех участников мероприятия остаются положительные впечатления возможности изучать немецкий язык в неформальной обстановке.

Цели и задачи организаторов и педагогов достигнуты. Обучающиеся подготовились, старались и справились с поставленными задачами успешно.

В ходе игры формировались личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия учащихся: умения работать в группе, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения планировать время работы и пути достижения цели, развивать языковую догадку.

В ходе подготовки к фестивалю педагогами накоплен дополнительный методический материал (Приложение 9). В ходе мероприятия применяются современные информационно – компьютерные технологии.

Владение немецким языком открывает учащимся доступ ко многим другим источникам знаний; позволяет читать литературу в оригинале; знакомство с системой и культурой немецкоязычных стран совершенствует мышление учащихся. Однако культурное обогащение личности происходит лишь тогда, когда ученик сам может почувствовать ценность того нового, что ему предложено или что он сам открыл в мире культуры.

Участие школьника во внеурочной деятельности строится на развитии его интереса к языку, к стране изучаемого языка. Возможность использовать свои языковые знания во внеклассной работе становится, в свою очередь, стимулом, который способствует изучению немецкого языка как школьного предмета в ценностной ориентации учащихся.

Межшкольный фестиваль «Рождественские встречи» по немецкому языку органически входит в учебно-воспитательный процесс. Она дает выход творческой

энергии, фантазии и инициативе учащихся, обогащает их словарный запас, совершенствует их практические знания.

В.А. Сухомлинский писал: «Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки. Но замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков...».

ЛИТЕРАТУРА

1. Судакова О.В., Пантюкова Г.П., Агаханова К.Ф. Инновационный потенциал традиционных форм организации внеурочной деятельности/ Современные проблемы лингводидактики. Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции «Методические чтения». – Северодвинск: ООО «Издательский центр АЗ+», 2016 –с.94-99.
2. Пантюкова Г.П. Межшкольный фестиваль на немецком языке «Рождественские встречи» Материалы регионального семинара «Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. – Северодвинск: ООО «Партнёр», 2018 – с. 39-41
3. Миронова Л.В., Тематическая тетрадь по немецкому языку для учащихся начальной ступени школ с углубленным изучением немецкого языка. М: МАРТ, 2000 – с.8–22
4. Aberglaube in der Weihnachtszeit., Schrumdirum художественно-образовательный журнал, ЗАО МСНК –Пресс, №10, 2007 с.14
5. Der Weihnachtsbaum., Schrumdirum художественно-образовательный журнал, ЗАО МСНК –Пресс, №10, 2007 с.16
6. Der Wunschzettel, Schrumdirum художественно-образовательный журнал, ЗАО МСНК –Пресс, №10, 2007 с. 20
7. Elmar Schenkel, Der Nussmacker, der nicht wusste, was Weihnachten ist. Schrumdirum, художественно-образовательный журнал для детей среднего и старшего возраста №12 ЗАО «МСНК-пресс», 2005 – с.20
8. Es weihnachtet..., Schrumdirum, художественно-образовательный журнал ЗАО МДЦ «Холдинг». №12, 2002 с.6
9. Licht und Freude im Advent, Schrumdirum, художественно-образовательный журнал, ЗАО МСНК –Пресс, №10, 2007 с.6
10. Vor dem Weihnachtsabend., Schrumdirum, художественно-образовательный журнал, ЗАО МДЦ «Холдинг» №12, 2002 с.14
11. Weihnachten in Deutschland. Legenden, Märchen, Kurzgeschichten, Gedichte und Spieltexte. Соуляк С.В., Рождество в Германии. СПб: «ПИТЕР Пресс», 2000 - с.101-103
12. Wer bringt die Weihnachtsgeschenke? Schrumdirum, художественно-образовательный журнал, ЗАО МДЦ «Холдинг» №12, 2002 с.12

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Лист оценивания

	№1 Weihnachtsdomino Wunschzettel (10 Punkte)	№2 Zu Weihnachten (16 Punkte)	№3 Frohe Weihnachten (max 8 Punkte)	№4 Weihnachtsgrammatik (6 Punkte)	№5 Adventskalender (8 Punkte)	№6 Weihnachtsrätsel (7 Punkte)	№7 TASTEN (10 Punkte)	Insgesamt (65 Punkte)	Platz
Gymnasium 31									
Schule №6									
Schule №12									
Schule №13									
Gymnasium 14									
Gymnasium 27									

Приложение 2.

Положение о межшкольном фестивале по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи межшкольного фестиваля по немецкому языку среди учащихся 7-8 классов «Рождественские встречи», устанавливает порядок организации, сроки проведения, участников и руководство конкурсом.

2. Цель конкурса

Повышение мотивации к изучению немецкого языка обучающихся 7-8 классов.

3. Задачи конкурса

- 3.1. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- 3.2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей;
- 3.3. Развитие способности к социальному взаимодействию;
- 3.4. Углубление социокультурной компетенции;
- 3.5. Воспитание толерантности и уважения к культуре и традициям других стран.

4. Порядок организации и проведения конкурса

- 4.1. Название фестиваля - «Рождественские встречи»
- 4.2. Конкурсные задания разрабатываются оргкомитетом конкурса.
- 4.3. Порядок проведения фестиваля «Рождественские встречи»:
 - 4.3.1. Фестиваль проходит в форме командной игры по станциям:
«Рождественское домино», «Символы», «Счастливого Рождества!», «Угадай!», «Рождественский календарь», «Разгадай кроссворд!», «Рождественская грамматика», «Творческая» (не оценивается).
За каждый верный ответ и правильно выполненное задание команда получает баллы.
В домашнее задание входит подготовка музыкального номера (регламент – не более 5 минут).
 - 4.3.2. Дата проведения фестиваля: 25.12.2015
 - 4.3.3. Место проведения: МАОУ «СОШ № 6 с углублённым изучением иностранных языков».
- 4.4. В жюри входят учителя немецкого языка общеобразовательных организаций, команды которых принимают участие в фестивале.

5. Участники конкурса

5.1. Участниками фестиваля могут быть обучающиеся **7-8 классов** общеобразовательных организаций, изучающие немецкий язык;

5.2. В общеобразовательных организациях проводится отбор учащихся в команду. Команда должна состоять из **5** человек.

5.3. Команды – участники подают заявку до **1 декабря**, которую нужно прислать на адрес электронной почты организаторов.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Команды, принявшие участие в фестивале получают сертификаты участников.

6.2. Жюри фестиваля определяет:

6.2.1. Победителя (победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов среди всех участников);

6.2.2. Призёров (призёрами считаются команды, набравшие более 75% от максимального количества баллов).

6.3. Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования Администрации Северодвинска.

6.4. Учителям, подготовившим победителей и призеров, объявляется благодарность Управления образования Администрации Северодвинска.

Приложение 3. Список слов и текст для подготовки.

A

der Advent

der 1. Adventstag

der Adventskalender

der Adventskranz

die Adventszeit

der Adventssonntag

anzünden

B

das Brettspiel

bescheren

beleuchten

backen

brennen

der Bratapfel

der Begleiter

bummeln

C

das Christkind

der Christstollen

der Christbaum

E

eröffnen

der Engel

F

das Fest von Christi Geburt

feiern

sich freuen

das Familienfest

die Freude

G

das Glitzern

die Gans

zum Gottesdienst gehen

das Geschenk

die Glaskugel

die Glocke

die Geburt Jesu

H

Heiligabend = der Heilige Abend

Heilige Nacht

J

das Jesuskind

K

Knecht Ruprecht

der Karpfen

die Kerze

die Kirche

der Keks

L

das Lametta

die Laterne

der Lebkuchen

das Lebkuchenhaus

die Lichterkette

M

der Martinstag

N

das Neujahr

der Nikolaus

der Nikolaustag

die Nuss

P

das Plätzchen

S

schicken

das Spielzeug

Silvester

der Schneemann

der Stern

der Stiefel

schmücken

der Schmuck

die Süßigkeit

symbolisieren

das Schaukelpferd

die Schneeflocke

T

Der Tannenzweig

der festlich gedeckte Tisch.

der Tannenbaum

das Türchen

U, Ü

die Überraschung

V

sich versammeln

verstecken

die Vorweihnachtszeit

das Vanillekipferl

W

der Weihnachtsbrauch

das Weihnachtsgebäck

die Weihnachtsgeschichte

der Weihnachtsmann

der Weihnachtsbaum

das Weihnachtslied

der Weihnachtsmarkt

die Weihnachtskrippe

das Weihnachtsessen

die Weihnachtskarte

die Weihnachtsstimmung

die Weihnachtsfeier

die Weihnachtsglocke

die Weihnachtspyramide

der Winter

wünschen

Z

der Zwerg

zubereiten

der Zimtstern

Weihnachten

In Deutschland gibt es einige Festtage. Eines der wichtigsten christlichen Feste ist Weihnachten.

Die Vorbereitung auf Weihnachten beginnt schon Wochen vorher. Ende November eröffnet man in vielen Städten und Orten Weihnachtsmärkte.

Vier Sonntage vor dem Weihnachtsfest beginnt die Adventszeit. Der erste Advent ist am Sonntag zwischen dem 27. November und dem 3. Dezember. Man hängt in Wohnungen und Kirchen Adventskränze mit 4 Kerzen auf. Am ersten Sonntag zündet man die erste Kerze an, am zweiten die zweite usw. Am vierten Sonntag brennen alle vier Kerzen.

Viele Kinder haben auch einen Adventskalender. Das ist ein spezieller Kalender mit 24 Türchen. Jeden Tag gibt es eine Überraschung, z.B. ein Bild, eine Schokolade oder ein kleines Geschenk.

Mit großer Ungeduld erwarten die Kinder den 6. Dezember, den Nikolaustag. Am Abend zuvor stellen die Kinder ihre blank geputzten Stiefel und Schuhe vor die Tür. Hier hinein steckt Nikolaus seine Geschenke: Spielzeug, Äpfel, Apfelsinen, Schokolade und Süßigkeiten.

Weihnachten ist ein christliches Fest: Am 25. Dezember feiern die Christen die Geburt Jesu.

Die Adventszeit endet an Heiligabend, am 24. Dezember. In Deutschland (auch in Österreich und in der Schweiz) gibt es einen zweiten Weihnachtstag, den 25. Dezember. Weihnachten ist ein Familienfest. Zuhause steht ein Weihnachtsbaum, der geschmückt wird, vielleicht auch eine Krippe: Kleine Figuren stellen die Weihnachtsgeschichte dar. An Heiligabend ist die Bescherung. Man gibt einander Geschenke und singt Weihnachtslieder. Man feiert dieses Fest im Kreise der Familie.

Eine Woche nach Weihnachten feiern die Deutschen den Silvester, den letzten Tag des Jahres. Man feiert ihn laut und lustig im Freundeskreis.

Приложение 4. Сценарий праздника.

1 ведущий: Kinder, Kinder!

Schnell geschwind,

Unser Fest gleich beginnt.

Nun, macht die Augen und Ohren auf,

das Märchenland nimmt seinen Lauf.

Guten Tag, liebe Freunde, Damen und Herren, Kinder und Eltern, unsere Gäste! Wie geht es euch? – Sehr gut!

2 ведущий: Wir begrüßen Sie recht herzlich! Heute haben wir ein ungewöhnliches Treffen. Wir gehen heute ins Märchenland. Zwei Mädchen haben einmal dieses Märchenland besucht und dort ein wunderschönes gehört. Und jetzt hören wir das Lied.“Es war einmal im Dezember“ (ЗДЕСЬ ПОЮТ ДЕВОЧКИ)

1 ведущий: Ja, der Winter ist eine schöne Zeit! Im Winter sind Wunder geschehen. Das Fest der Christi Geburt ist auch ein Wunder! Und jetzt sagen Sie mir bitte, wie heißt dieses Fest? (Weihnachten)

2 ведущий: Ja, natürlich. Weihnachten ist in der ganzen Welt bekannt. In Russland feiert man Weihnachten am 7. Januar, aber in Deutschland am 25. Dezember.

1 ведущий: Aber was weißt du noch _____ über dieses Fest?

2 ведущий: Ah, Ich... ich weiß nichts. Vielleicht helfen unsere Gäste uns. Heute sind 6 Mannschaften aus verschiedenen Schulen zu unserem Festival gekommen. Herzlich Willkommen! Machen wir uns bekannt! Erste Mannschaft aus dem Gymnasium Nummer 27. Seid ihr da? Sehr gut!

1 ведущий: Die zweite Mannschaft aus dem Gymnasium Nummer 14. Seid ihr da? Hallo!

2 ведущий: Die dritte Mannschaft aus der Schule Nummer 13. Seid ihr da? Guten Tag!

1 ведущий: Die vierte Mannschaft aus der Schule Nummer 12. Seid ihr da? Grüß Gott!

2 ведущий: Die fünfte Mannschaft aus der Schule №5. Seid ihr da? Sehr angenehm!

1 ведущий: Die sechste Mannschaft aus der Schule Nummer 6. Seid ihr da? Super!

2 ведущий: Begrüßen wir auch unsere sehr geehrte Jury!

1 ведущий: Das sind:

2 ведущий:

1 ведущий: Alle Mannschaften bekommen ihre eigene Stationsprospekte.

2 ведущий: Kommt bitte Kapitäne der Mannschaften und bekommt sie.

1 ведущий: Liebe Schuler, ihr müsst 7 Stationen durchgehen. Das sind: Weihnachtsdomino,

Weihnachtssymbole, Frohe Weihnachten, Tasten, Weihnachtskalender, Kreuzworträtsel und Weihnachtsgrammatik.

2 ведущий: Ihr habt 4 Minuten für jede Station, solange die Musik spielt.

1 ведущий: Kommt zu den Tischen. Ok. Das Spiel beginnt. (*Spiel*)

2 ведущий: Ihr habt sehr gut gearbeitet. Aber ich weiß, dass ihr zu Hause etwas gemacht habt.

1 ведущий: Präsentiert bitte eure Hausaufgabe. Ich bitte Kapitänen zu mir zu kommen.

2 ведущий: Beginnt die Schule Nummer _____. Das war super! Vielen Dank!

1 ведущий: Jetzt hören wir die Schule Nummer _____. Danke schön!

2 ведущий: Weiter – die Schule № _____. Das Lied war fantastisch.

1 ведущий: Die Schule №_____ präsentiert uns ihre Hausaufgabe. Das ist toll!

2 ведущий: Die nächste Schule ist №_____! Sehr schön! Danke!

1 ведущий: Zum Nachtisch ist die Schule № _____. Wunderbar!

Weihnachtsmann: ho-ho-ho. Guten Tag meine liebe Freunde! Ich gratuliere euch zum Weihnachten! Entschuldigt mich, ich komme ein bisschen spät!

2 ведущий: Guten Tag lieber Weihnachtsmann! Wir freuen uns, dich zu sehen! Das Festival kommt zu Ende, aber die Kinder bekommen keine Geschenke.

Weihnachtsmann: Ich habe einen großen Sack mit Geschenken.

1 ведущий: Vielen Dank, lieber Weihnachtsmann! (жюри)

2 ведущий: Das Weihnachtsfestival ist zu Ende. Wir wünschen euch Frohe Weihnachten und ein gutes Neues Jahr.

Приложение 5. Маршрутные листы.

 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Schule №6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weihnachtsdomino 2. Weihnachtssymbole 3. Frohe Weihnachten 4. Tasten 5. Adventskalender 6. Kreuzworträtsel 7. Weihnachtsgrammatik 	 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Gymnasium №27)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weihnachtssymbole 2. Frohe Weihnachten 3. Tasten 4. Adventskalender 5. Kreuzworträtsel 6. Weihnachtsgrammatik 7. Weihnachtsdomino
 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Gymnasium № 31)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frohe Weihnachten 2. Tasten 3. Adventskalender 4. Kreuzworträtsel 5. Weihnachtsgrammatik 6. Weihnachtsdomino 7. Weihnachtssymbole 	 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Schule № 13)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasten 2. Adventskalender 3. Kreuzworträtsel 4. Weihnachtsgrammatik 5. Weihnachtsdomino 6. Weihnachtssymbole 7. Frohe Weihnachten
 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Schule № 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adventskalender 2. Kreuzworträtsel 3. Weihnachtsgrammatik 4. Weihnachtsdomino 5. Weihnachtssymbole 6. Frohe Weihnachten 7. Tasten 	 <p align="center"><u>Stationsprospekt</u> (Gymnasium № 14)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreuzworträtsel 2. Weihnachtsgrammatik 3. Weihnachtsdomino 4. Weihnachtssymbole 5. Frohe Weihnachten 6. Tasten 7. Adventskalender

Приложение 6. Задания фестиваля.

1. «Weihnachtsdomino»

Einsendung von D. Mader-Radziejewska



2.«Weihnachtssymbole»

2. in – auf – unter – über – hinter – vor – neben – zwischen



Der Tannenbaum ist _____ dem Sessel.

Die Geschenke sind _____ dem Tannenbaum.

Die Zwerge sind _____ dem Fernseher.

Der Adventkranz hängt _____ dem Kamin.

Die Kerze steht _____ dem Regal.

Der Stern hängt _____ dem Tannenbaum.

Der Weihnachtsmann sitzt _____ dem Sessel

1. der Stern
2. der Adventkranz
3. der Weihnachtsmann
4. der Kamin
5. der Tannenbaum
6. der Zwerg
7. die Uhr
8. die Kerze
9. das Geschenk

3.«Frohe Weihnachten»



Station № 3

Frohe Weihnachten!

Der 6. Dezember ist _____.
Die Kinder stellen Schuhe vor die Tür und
der Nikolaus bringt ihnen kleine _____.



In der Vorweihnachtszeit sind die Städte mit
_____ geschmückt.
Ende November eröffnet man in vielen Städten
und Orten _____.

Weihnachten ist ein _____.
Man feiert dieses Fest im Kreise der Familie.
Am Heiligabend ist die _____.
Die ganze Familie versammelt sich um den
_____. Man gibt einander
Geschenke und singt _____.



Weihnachtslieder

Bescherung

Nikolaustag

Familienfest

Geschenke

Lichterketten

Weihnachtsmärkte

Weihnachtsbaum

FROHE WEIHNACHTEN

Ключи (макс. 8 баллов):

**Nikolaustag, Geschenke, Lichterketten, Weihnachtsmärkte, Familienfest,
Bescherung, Weihnachtsbaum, Weihnachtslieder**

4.«Tasten»

Для этой станции необходимо подготовить символы Рождества: шелкунчик, пирамида, орех, снежинка, ангелочек, стеклянный шарик, ветка ели, свеча, звезда, календарь и др.

5. «Adventskalender»

Station № 5 Adventskalender



1. Die Deutschen feiern Weihnachten... .

-am 23. Dezember - am 25. Dezember - am 25. Januar

2. Am ... feiern die Deutschen den Silvester.

- 6. Dezember - 31. Dezember - 1. Januar

3. Am 24. Dezember ist

- der Silvester - der Heilige Abend - das Neujahr

4. Die Adventszeit beginnt ... Sonntage vor Weihnachten.

- 3 - 4 - 5

5. Im Adventskranz sind ... Kerzen.

- 2 - 3 - 4

6. Der Adventskalender hat ... Türchen.

- 25 - 23 - 24

7. Viele Familien gehen am Heiligen Abend

- zur Arbeit - zu Besuch - in die Kirche

8. Mit großer Ungeduld erwarten die Kinder den ... , den Nikolaustag.

- 6. Dezember - 16. Dezember - 24. Dezember



7. «Weihnachtsgrammatik»

Der Weihnachtsbaum ist eine Tanne mit Kugeln und Sternen.

Auf dem Weihnachtsmarkt können wir viele Geschenke und Schmuck kaufen.

Die Deutschen feiern dieses Fest im Kreise der Familie.

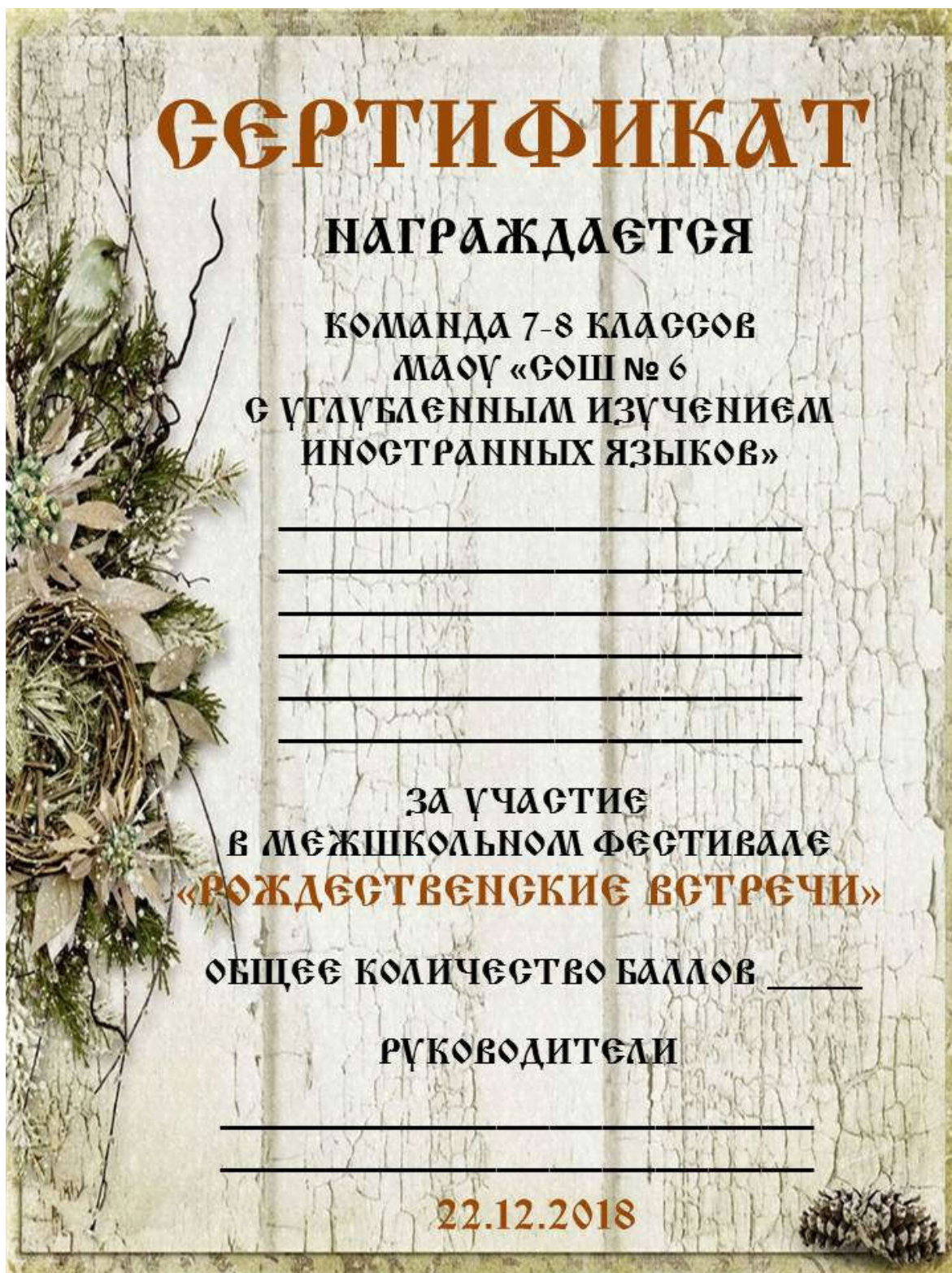
Die Kinder freuen sich auf den Nikolaus, denn er bringt ihnen Geschenke und Süßigkeiten.

Der Weihnachtsbaum
ist eine Tanne
mit Kugeln
und Sternen

Auf können
dem Weihnachtsmarkt
wir viele
und Schmuck
Geschenke kaufen

Die Deutschen
feiern dieses
im Kreise
der Familie
Fest .

Die Kinder freuen sich
auf den Nikolaus ,
denn er bringt
ihnen Geschenke und
Süßigkeiten .





СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА 7-8 КЛАССОВ

МАОУ «СОШ № 6

с углубленным изучением иностранных языков»

ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖШКОЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ»

РУКОВОДИТЕЛИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

23.12.2017



Приложение 8. Ёлочка фестиваля.



Приложение 9. Образцы заданий для подготовки команды к фестивалю

sailer

Mein Wunschzettel

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Lies dich groß mit: **Kindergrüße** **Olli-Melli** **Bimbo** **Benji** **Tierfreund** **Späti** **I love nature** **JUNIOR** **I love nature** **IBES English**

Грамматика

Ende November eröffnet man in vielen Städten und Orten Weihnachtsmärkte.

Ende	November	eröffnet	man
In	vielen	Städten	und
Orten	Weihnachtsmärkte	.	

Man gibt einander Geschenke und singt Weihnachtslieder

<i>Man</i>	<i>gibt</i>	<i>einander</i>
<i>Geschenke</i>	<i>und</i>	<i>singt</i>
<i>Weihnachtslieder</i>	.	

Nikolaus	steckt	die	Geschenke
in	die	Stiefel	weil
die	Kinder	das	ganze
Jahr	freundlich	waren	.

Ende November beginnt die Vorbereitung auf Weihnachten.

Am Nikolaustag können die Kinder in ihren Stiefeln Geschenke finden.

Die Menschen gehen am Heiligabend in die Kirche, weil Weihnachten ein christliches Fest ist.

Adventskalender

1) Wann eröffnet man in vielen Städten und Orten Weihnachtsmärkte?

- A. Ende November
- B. Anfang Dezember
- C. Ende Dezember

2) Wann ist der erste Advent?

- A. Am Mittwoch
- B. am Sonntag
- C. am Samstag

**3) Wie viele Türchen hat
Adventskalender?**

- A. 24
- B. 25
- C. 26

**4) Wann feiert man den
Nikolaustag?**

- A. Am 5. Dezember
- B. am 6. Dezember
- C. am 7. Dezember

5) Wann feiern die Christen die Geburt Jesu?

- A. Am 25. Dezember
- B. Am 26. Dezember
- C. Am 31. Dezember

6) Wann kommt Heiligabend?

- A. Am 25. November
- B. Am 31. Dezember
- C. Am 24. Dezember



7) Wann feiert man den Silvester?

- A. Am 24. Dezember
- B. Am 25. Dezember
- C. Am 31. Dezember



Male 8 versteckte Weihnachtswörter an

G	E	S	C	H	E	N	K	E	H	T	O	P	G	V	Q	A
K	L	V	B	K	U	Z	M	N	X	P	E	R	L	K	Y	E
K	C	E	L	E	B	K	U	C	H	E	N	T	O	H	T	I
W	E	T	Z	R	A	Z	H	J	K	L	G	Y	C	V	A	K
B	N	M	D	Z	G	K	R	I	P	P	E	U	K	L	N	X
W	H	F	S	E	E	T	Z	U	V	B	L	L	E	S	N	M
W	E	I	H	N	A	C	H	T	E	N	B	R	N	U	E	D

<p><i>Start</i></p>  <p>1</p>	 <p>→</p>	<p><i>Weihnachtsplätzchen</i></p> <p>1</p>	 <p>→</p>	<p><i>Adventsgesteck</i></p> <p>1</p>	 <p>↓</p>
 <p>↓</p>	<p><i>Nikolaus</i></p> <p>1</p>	 <p>←</p>	<p><i>Tannenzapfen</i></p> <p>1</p>	 <p>←</p>	<p><i>Nikolausstiefel</i></p> <p>1</p>
<p><i>Tannenzweige</i></p> <p>1</p>	 <p>→</p>	<p><i>Stern</i></p> <p>1</p>	 <p>→</p>	<p><i>Schneemann</i></p> <p>1</p>	 <p>↓</p>
<p><i>Ziel</i></p>  <p>1</p>	<p><i>Süßigkeiten</i></p> <p>1</p>	 <p>←</p>	<p><i>Nikolausabend</i></p> <p>1</p>	 <p>←</p>	<p><i>Adventskranz</i></p> <p>1</p>

Copyright © 2009 GSM Grundschulmaterial Verlagsgesellschaft mbH und deren Lizenzgeber. Alle Rechte vorbehalten. Erstellt mit den Medienwerkstatt Schulschriften

Текст для презентации о щелкунчике.

1 слайд - Nussknacker

2 слайд – фото Щелкунчика

3 слайд – Das ist eine typisch deutsche Weihnachtsfigur.

4 слайд - Die ersten Nussknacker werden im Erzgebirge hergestellt, in einem Ort, der Seiffen heißt.

5 слайд - Hier in alten Werkstätten kamen die ersten Nussknacker zur Welt.

6 слайд - Der klassische figurenartige Nussknacker ist 35 cm (Zentimeter) groß. Er wird aus Fichten- oder Buchenholz verarbeitet. Er stellt meist einen Gendarmen, einen Soldaten, einen Förster oder einen König dar. Sie sehen nicht freundlich aus, weil sie damalige strenge Macht symbolisieren.

7 слайд - Wie und wann entstanden die Nussknacker?

8 слайд - Weihnachten nennt man Zeit der harten Nüsse, deshalb sind die Nüsse immer auf dem Weihnachtstisch.

9 слайд - Es gibt eine interessante Aussage in Deutschland «Wer die harte Nuss knackt, wird mit Schwierigkeiten des Lebens fertig.»

10 слайд - Eine alte Sage erzählt: «Vor vielen Jahren lebte ein sehr reicher Bauer. Er wollte nicht selbst Nüsse in der Weihnachtszeit knacken. Er versprach eine Belohnung demjenigen, der herausfände, wie Nüsse knacken ohne Mühe möglich sei. Nach vielen Vorschlägen kam ein alter Puppenschnitzer. Er hatte ein hölzernes Männlein. Der Nussknacker gefiel dem Bauer sehr. Und im Dorf wurde ein schönes Weihnachtsfest gefeiert. Der alte Puppenschnitzer erhielt eine neue Werkstatt. Das war vor 300 Jahren.

11 слайд - Ein Nussknacker war ein Werkzeug zum Öffnen von Nüssen. Heute werden die Nussknacker als Dekoration aufgestellt. Sie knacken keine Nüsse mehr.

12 слайд - In Seiffen befindet sich das berühmte Spielzeugmuseum. Hier kann man den größten Nussknacker sehen. Er ist 4 Meter groß.

13 слайд - Anfang 19. Jahrhunderts sah der deutsche Märchenschriftsteller Ernst Hoffman solchen Nussknacker und dank seiner Phantasie schrieb er ein tolles Märchen « Nussknacker und Mäusekönig»

14 слайд - Ein russischer Junge bewunderte dieses Märchen und komponierte später wunderbare Musik zum Ballett «Nussknacker». Das war Petr Tschaikowskij.

Сценки о щелкунчике

Es war einmal ein Nussknacker, der kam aus einer Werkstatt in Seiffen und traf einen alten Nussknacker. Da sagte der alte zu ihm: „Weißt du eigentlich, was man mit uns macht?“

„Nein“, sagte der junge Nussknacker.,,

Wir warten hier auf Weihnachten“, sagte der alte. „Was ist denn Weihnachten?“, fragte der junge Nussknacker. „Das ist etwas ganz Schlimmes“, sagte der alte. „Erstens ist es ganz dunkel. Es ist die dunkelste Zeit des Jahres! Und kalt ist es! Eines Abends stellen sie dich auf einen Tisch, und die Leute gehen fort, in eine Kirche. Dann bist du ganz allein. Wenn die Menschen wiederkommen, dann zünden sie Kerzen an. Und dabei kann dein Schnurrbart verbrennen! Und dann schreien die Kinder, und sie werfen dich um.“

Da sagte der junge Nussknacker: „Wenn dieses Weihnachten so schlimm ist, dann will ich gar nicht darauf warten.“ Und er sprang aus dem Fenster. Draußen lag Schnee, und es war kalt. Der Nussknacker ging los, er wollte ein besseres Leben haben. Er kam durch das Städtchen Aue. Die Leute riefen: „Da geht ja ein Nussknacker, wir können ihn gebrauchen, bald ist Weihnachten!“ Doch der Nussknacker lief davon, er rannte so schnell er konnte: durch Annaberg und Buchholz, durch Klingenthal, Schneeberg und Oberwiesenthal.

Da kam er an einen hohen Berg und fand ein Schild mit der Aufschrift: „Fichtelberg 1215 Meter.“ So hoch ist dieser Berg! Der Nussknacker dachte: „Der Berg ist so hoch, dass es dort vielleicht kein Weihnachten gibt.“ Und so ging er hinauf. Oben wehte der Wind kalt, es war dunkel, und es schneite. Er war ganz müde und legte sich in den Schnee und schlief ein ...

Eine alte Frau fand ihn am nächsten Morgen und nahm ihn mit nach Hause. Als er aufwachte, fragte sie: „Woher kommst du?“ Der Nussknacker sagte: „Ich komme von weither.“ Aber er wusste nicht, wie die Stadt hieß. Da sagte die Frau: „Du bleibst jetzt bei uns, bald ist Weihnachten, du kannst unsere Nüsse knacken! So einen wie dich habe ich noch nie gesehen.“ Da war der Nussknacker froh. Er hatte keine Angst mehr vor Weihnachten und blieb bei der alten Frau. Zu Weihnachten war es warm und hell unter

dem Tannenbaum. Es roch gut. Dann kamen viele Kinder und spielten mit ihm. Der junge Nussknacker wünschte sich, dass immer Weihnachten wäre. Weihnachten war doch etwas Schönes!

Humorvolle Weihnachtsgeschichten:

Wer hat dir dieses Schimpfwort beigebracht?", fragt die Mutter die kleine Anja. „Der Nikolaus", antwortet die Tochter. „Lüge nicht!"

„Doch, der Nikolaus! Er kam in der Nacht mit Geschenken für mich, stolperte über einen Stuhl und sagte dieses Wort."

„Mami, haben wir eine lange Papierrolle ungefähr zehn Meter lang?"

„Wozu denn?"

„Für meinen Weihnachts-Wunschzettel."

„Mami“, bittet Susi, „sag mir, wann Weihnachten kommt. Ich will rechtzeitig anfangen, artig zu sein.“

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Агаханова Карина Фекретовна – учитель немецкого языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», г. Северодвинск

Пантюкова Галина Павловна – учитель немецкого языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», г. Северодвинск

Судакова Оксана Владимировна – учитель иностранных языков МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков», г. Северодвинск

К.Ф. Агаханова, Г.П. Пантюкова, О.В. Судакова.

Межшкольный фестиваль на немецком языке «Рождественские встречи»

Методическая разработка

Ответственный редактор и составитель – учитель высшей категории

Пантюкова Галина Павловна

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 01.03.2019 Формат 60 х 84/16

Усл.печ. л. 2.03 Тираж 30 экз. Заказ №

ООО «Партнёр»

164500 г. Северодвинск пр. Ленина д.13