**Методическая разработка урока математики в 5 классе по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**

**УМК: А.Г. Мерзляк «Математика 5 класс»**

**Тип урока: обобщение и закрепление знаний**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Слова детского писателя Романа Сефа: Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

**2. Актуализация знаний, установка целей урока**

Какую тему мы изучаем?

Что мы научились делать?

Вспомните правила: умножения десятичных дробей, деления на десятичную дробь.

Какие дроби называют правильными?

Как записываются правильные десятичные дроби?

**Устный счёт**

***1) Сравнить числа:***

а) 3,57 и 3,58 б) 0,61 и 0,034 в) 3,29 и 3,3

г) 0,1 и 0,099 д) 6,50 и 6,5 е) 0,85 и 0,1

***2) Выполнить действия:***

0,2 · 4 = 0,8 : 2 =

0,7 · 0,5 = 1,2 : 3 =

0,3 · 0,2 = 0,24 : 0,4 =

1,5 · 100 = 1,6 : 10 =

2,6 · 0,1 = 2,9 : 0,01 =

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 16 | 5 |
| 12 – 15 | 4 |
| 8 – 11 | 3 |

**3. Обобщение и закрепление знаний**

Ученик выполнял задания на умножение и деление десятичных дробей и все действия записал в строчку.

Можем ли мы, не выполняя вычислений, определить, какие примеры он точно решил неправильно?

1) 2,45 · 0,4 = 0,98 6) 8 :0,125 = 6,4

2) 7,25 · 0,4 = 29 7) 12,315 :0,3 = 4,105

3) 0,64 · 0,15 = 0,72 8) 0,24 : 0,04 = 0,06

4)1,5 · 0,26 = 0,399) 1,6 : 0,25 = 6,4

5) 2,4 · 0,89 = 2,536 10) 2,9 : 0,02 = 1,45

Оказывается, это можно сделать.

Мы сейчас проведём небольшую исследовательскую работу. Вы выполните умножение и деление одного числа на правильные десятичные дроби и сравните это число с полученным результатом.

1) 12 ∙ 0,3 6) 12 : 0,3

2) 12 ∙ 0,6 7) 12 : 0,6

3) 12 ∙ 0,8 8) 12 : 0,8

4) 12 ∙ 0,15 9) 12 : 0,15

5) 12 ∙ 0,25 10) 12 : 0,25

Проверим ваши результаты

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 10 | 5 |
| 8 – 9 | 4 |
| 5 – 7 | 3 |

**Гимнастика для глаз**

Сравним число 12 с полученными результатами при умножении и делении на правильную десятичную дробь.

Сделаем и запишем выводы.

Вернёмся к работе ученика. Теперь вы можете, не выполняя вычислений, определить, какие

примеры он точно решил неправильно.

Проверим ваши результаты

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 7 | 5 |
| 6 | 4 |
| 4 – 5 | 3 |

**4. Домашнее задание: № 999, № 1027**

**5. Итоги урока:**

Поставьте себе оценку за работу на уроке. У кого «5»? Молодцы!

Ещё раз повторим правила, которые мы сегодня вывели.

**Рабочая карта урока**

**Моя фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

**Устный счёт**

***1) Сравнить числа:***

а) 3,57 … 3,58 б) 0,61 … 0,034 в) 3,29 … 3,3

г) 0,1 … 0,099 д) 6,50 … 6,5 е) 0,85 … 0,1

***2) Выполнить действия:***

0,2 · 4 = 0,8 : 2 =

0,7 · 0,5 = 1,2 : 3 =

0,3 · 0,2 = 0,24 : 0,4 =

1,5 · 100 = 1,6 : 10 =

2,6 · 0,1 = 2,9 : 0,01 =

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 16 | 5 |
| 12 – 15 | 4 |
| 8 – 11 | 3 |

**Мой результат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моя оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2**

**Вычислите:** 1) 12 ∙ 0,3 = 6) 12 : 0,3 =

2) 12 ∙ 0,6 =7) 12 : 0,6 =

3) 12 ∙ 0,8 =8) 12 : 0,8 =

4) 12 ∙ 0,15 = 9) 12 : 0,15 =

5) 12 ∙ 0,25 =10) 12 : 0,25 =

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 10 | 5 |
| 8 – 9 | 4 |
| 5 – 7 | 3 |

**Мой результат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моя оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выводы:**

**1) При умножении числа на правильную десятичную дробь это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) При делении числа на правильную десятичную дробь это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3**

Определите, какие примеры ученикточно решил неправильно.

1) 2,45 · 0,4 = 0,98 6) 8 : 0,125 = 6,4

2) 7,25 · 0,4 = 29 7) 12,315 : 0,3 = 4,105

3) 0,64 · 0,15 = 0,72 8) 0,24 : 0,04 = 0,06

4) 1,5 · 0,26 = 0,39 9) 1,6 : 0,25 = 6,4

5) 2,4 · 0,89 = 2,536 10) 2,9 : 0,02 = 1,45

Оцените свою работу:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество верных ответов | Оценка |
| 7 | 5 |
| 6 | 4 |
| 4 – 5 | 3 |

**Мой результат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моя оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Домашнее задание: № 999, № 1027**